

# 第四届中国理论语言学前沿及其协作应用高层论坛

## 会议手册

主办单位（按拼音顺序）：功能语言学专业委员会  
话语研究专业委员会  
认知语言学专业委员会  
社会语言学专业委员会  
体认语言学专业委员会  
心理语言学专业委员会  
形式语言学专业委员会  
语言与符号学专业委员会  
语用学专业委员会  
中西语言哲学专业委员会

承办单位：南京师范大学外国语学院

## 论坛组委会

(分别按拼音排序)

### 组委会:

功能语言学专业委员会  
话语研究专业委员会  
认知语言学专业委员会  
社会语言学专业委员会  
体认语言学专业委员会  
心理语言学专业委员会  
形式语言学专业委员会  
语言与符号学专业委员会  
语用学专业委员会  
中西语言哲学专业委员会

### 委员:

陈新仁 南京大学  
董燕萍 浙江大学  
彭宣维 深圳大学  
沈园 复旦大学  
束定芳 上海外国语大学  
田海龙 天津外国语大学  
王铭玉 天津外国语大学  
王寅 四川外国语大学  
辛斌 南京师范大学

### 召集人:

彭宣维 深圳大学

## 论坛会务组

组长：王永祥

成员：张智义    魏雅晴    程家家    李梦娇    黄玉婵  
         邓文文    于若琳    李晖       杨柳缨子

## 特邀主旨发言专家学者

(按拼音顺序)

曹进（西北师范大学）

陈新仁教授（南京大学）

丁建新教授（中山大学）

李洪儒（四川外国语大学外国语文研究所）

刘玉梅（四川外国语大学）

沈家煊（中国社会科学院语言研究所）

司富珍（北京语言大学）

田海龙（天津外国语大学）

王爱华（电子科技大学）

王路明（浙江工业大学）

王新朋（常州大学）

王勇（华中师范大学）

王振华（上海交通大学）

文旭（西南大学）

伍雅清（湖南大学）

辛斌（南京师范大学）

尤泽顺（福建师范大学）

曾涛（湖南大学）

张 辉（南京师范大学）

## 目录

|                            |    |
|----------------------------|----|
| 写在前面的话.....                | 5  |
| 中国理论语言学前沿及其协作应用高层论坛简介..... | 7  |
| 南京师范大学简介.....              | 24 |
| 南京师范大学外国语学院简介.....         | 29 |
| 会议日程.....                  | 31 |
| 主旨发言专家个人简介.....            | 33 |
| 分论坛发言人及其摘要.....            | 46 |

## 写在前面的话

与欧美主要的语言学理论大国相比，中国的理论语言学及其应用研究，无论是创新深度还是关注人数，至今仍然和中国的国情大不相符。朱德熙先生早就指出，我们需要在汉语的基础上来考虑语言的通用模式。按照我们的理解，出发点不同，模型的侧重点就可能不同，从而影响应用探索。事实上，如果从解决汉语现象入手设计语法理论，我们可能会首先考虑诸如“张三把一头牛给放丢了”、“李四被王五给打没了”句式中的“把”和“被”字的作用问题，因为类似特有问题解决不了，相关模型再好也和汉语理解和应用无关；相反，基于其他语言、尤其是在语系上跟汉语关系相对遥远的语言基础上建立的普通语言学模式，可以完全不用、也不可能考虑这些“细节”因素，于是类似现象的处理就会让人感到无所适从。如今，我们在一些科技领域已经步入国际前沿，但我们的整体理论研究还远远滞后，现在我们有历史责任把这个问题再一次从语言学的角度提出来供大家思考，为逐步摆脱我们这个“语言理论的消费大国”形象做铺垫。当然，只关注理论、缺乏足够的应用意识和实践，那就走向了另一个极端，我们同时需要以自己创建的理论模式为出发点来做应用研究，才能获得相应自信；而一味强调本土，缺乏全球意识、缺乏学科前沿意识、不能超越现有各种模式和研究思路，也是不科学的。我们的前辈学者，如古汉语研究方面的王宁教授、现代汉语研究领域的陆俭明、沈家煊、邵敬敏、陆丙甫等教授，一向关注相关学科前沿，或敦促发声，或大胆开拓；也有一批年轻后学在努力尝试。回忆一下：就在几年前，不少人认为中国还需要若干年才可能有人获得诺贝尔科学奖；话音在耳，默默无闻的屠呦呦教授和她的研究团队便一鸣惊人了；同样，在不久的将来，中国的理论语言学及其应用研究，就不会推出以汉语为立足点的普通语言学模式？至少目前在外语教育教学领域已出现了有可行性的独创成果。

针对这一目标，功能语言学团队（负责人：彭宣维）、话语研究团队（负责人：辛斌）、认知语言学团队（负责人：束定芳）、社会语言学团队（负责人：田海龙）、心理语言学团队（负责人：董燕萍）、形式语言学团队（负责人：沈园）、语言与符号学团队（负责人：王铭玉）、语用学会（负责人：陈新仁）、中西语言哲学团队（负责人：王寅）、（以各学会名称第一个字的音序为准）商

议,兹订于2020年12月上旬在南京师范大学召开第四届中国理论语言学及其协作应用高层论坛。论坛主旨为:汉语特有句式的符号学视界与多视角纵深研究。为此,我们结合一批前辈同仁的意见和建议,就这一议题的展开讨论做如下具体说明,供大家参照关注。

第一,本届论坛鼓励小题大做:就一个特定语法现象,诸如有字结构、所字结构、是字句、动结式、连字结构、被动式、把字句等,做进一步深入细致的考察,欢迎语料库介入;其中动结式、被动式等不是汉语特有的,但有自身的表达特点和结构模式。但与会专家的发言不限于上述议题。

第二,汉语特有句式是在语篇语境中生成的。汉语逐渐产生了一系列特定句式,自有其特定的交际需要,从而出现相应的修辞变体,因此论坛也鼓励相关研究的历时动因和语篇发展过程视角:“外语学界的优势在语篇层面,占据着理论高度,结合汉语实际研究具体语篇现象,会始终保持前沿领地。”

第三,本届论坛鼓励多视角路径,涉及对象可涵盖相关语法现象本身、基于语法关系的语义系统、语用功能动因,即从语法现象看语义系统、从语篇语境看系统形成、从某一特定句式本身出发看其他相关句式。正如陆俭明教授指出的那样,“各人由于限于兴趣和能力,往往只侧重于某一理论框架方面的研究,一般可能都是如此。但每个人又不能局限并满足于自己感兴趣的这一方面的研究,真要能做出较大、较好的研究成果,很需要对别家别派的理论方法,广为了解,并善于吸取其精华,为我所用。我提出研讨会的中心议题围绕汉语研究中的“句法、语义、语用交叉融合,互动研究。”

第四,可以单就汉语进行系统描写,也鼓励双语甚至多语种的对比研究,落脚点还是汉语特有的语法现象,但须有明确的问题意识(陆俭明教授语)。

第五,鼓励大家尽可能全面研读文献,包括别家学派的相关研究结论,进而从自身框架出发思考问题。这一过程必须结合具体语言现象,尽可能避免空对空的感想,同时注意语法意义(系统)与语用意义(实例)之间的区别和联系)。

最后,“如何在继承和借鉴基础上摸索创建具有中国特色的语言学理论?”(邵敬敏教授语)这是当前我们应该积极面对的问题。

## 学会简介

(按拼音顺序)

体认语言学专业委员会简介

中国逻辑学会语用学专业委员会简介

中国认知语言学会简介

中国社会语言学会简介

中国英汉语比较研究会功能语言学专业委员会简介

中国英汉语比较研究会话语研究专业委员会

中国英汉语比较研究会心理语言学专业委员会简介

中国英汉语比较研究会形式语言学专业委员会简介

中国英汉语比较研究会中西语言哲学专业委员会简介

中国语言与符号学研究会简介

## 体认语言学专委会简介

四川外国语大学一直致力于科研团队建设,凝练学术特色,聚合认知语言学、认知辞书学、认知翻译学、认知诗学、认知修辞学、认知神经语言学、构式语法、认知社会语言学、认知传播学、政治话语研究、后现代哲学、语言哲学等多个研究领域的力量,着力打造具有“一点多翼”、“超学科聚力”特色的“川外体认研究团队”,目前已经形成了较具优势的学术共同体。该团队自2014年起,先在全校范围内举办体认语言学术沙龙,后推广到重庆市、乃至全国,先后举办了7期学术论坛,邀请国内外近百名学者讲学,为青年学子提供了学习和交流的机会。

2019年成立了华夏文化促进会体认语言学专委会,制定体认语言学学科与学术发展规划,以期推动语言文化的多元传播与和谐发展,促进语言学、修辞学、辞书学、诗学、传播学、认知科学、政治学、哲学等诸多学科领域学者间的积极沟通与对话,加强国际国内学术长期交流与合作,构建国内外学术合作平台,服务学术共同体。2019年和2020年举办了两场国际会议,邀请国内外近30名专家学者作主旨发言,近1000余人参加了学术会议。2020年,体认语言学专委会服务学术共同体,共举办了9期讲习班,近2000余人参加了学习,培养了学术梯队和新生力量,全国反响良好。

会长:王寅

副会长:成晓光 李洪儒 廖光蓉 廖巧云 刘玉梅 牛保义

王初明 王铭玉 王仁强 王文斌 魏在江 文旭

秘书长:刘玉梅

副秘书长:赵永峰

常务理事:蔡满园 刘兴兵 王文斌 常少华 刘玉梅 王艳滨

成晓光 毛继光 王寅 冯彦 聂大海 吴庸

黄健平 牛保义 魏在江 姜孟 覃修桂 吴淑琼

孔令翠 史杰 席留生 雷卿 孙玉 肖琼

李洪儒 王爱华 杨朝军 廖光蓉 王初明 于林龙

廖巧云 王慧莉 张克定 林克勤 王铭玉 张凌

刘国辉 王仁强 赵永峰 刘 平 王天翼 周文德

朱长河

理事： 董成如 李金树 杨金龙 董文明 李 瑛 杨 静  
邓 宇 刘 晋 杨 玲 段 成 刘云飞 杨小龙  
冯碧瑛 王敬媛 尤小刚 郭 霞 王 军 曾国才  
胡志勇 王明树 赵秀凤 黄建平 马应聪 江桂英  
胡文飞 邬德平 徐慈华

## 中国逻辑学会语用学专业委员会简介

中国逻辑学会语用学专业委员会前身是中国语用学研究会（英文名称是 China Pragmatics Association）成立于 2003 年 12 月，2015 年 10 月起改用现名，是由语用学习者、工作者自愿组织的社会学术团体，接受中国逻辑学会、社团登记管理机关的业务指导和监督管理，独立运作，秘书处设在广东外语外贸大学。现任会长为陈新仁教授，名誉会长为何自然教授，副会长有张绍杰教授、张克定教授、何刚教授、冉永平教授、洪岗教授、文旭教授、陈海庆教授、吴亚欣教授、马萧教授、吴东英教授，秘书长为莫爱屏教授，副秘书长为李捷博士，现任理事会为第三届理事会，由来自全国各地高校的语用学知名学者组成，其中常务理事共 50 名，理事共 38 名；注册会员近 800 人，来自全国高校、研究所等单位；另有国际荣誉会员数名，系来自英国、美国、比利时、澳大利亚等国家的国际知名语用学者。学会旨在推广语用学研究成果，推动语用学理论及应用研究的发展，促进语用学学科建设和人才成长，为社会发展和市场经济的繁荣做出贡献，努力将自身打造成一个服务型、国际化、规范性的学术团体。

## 中国认知语言学研究会简介

2001年,当时认知语言学研究在中国才刚刚起步,束定芳教授等一批最早从事认知语言学研究的学者注意到这一研究的趋势,适时地在上外组织召开了第一届全国认知语言学研讨会,这次会议对推动认知语言学在国内的研究起到了极大的作用。此后在2002年和2004年分别在苏州大学和西南大学召开了第二届和第三届全国认知语言学研讨会。正如束定芳教授在“中国认知语言学20年”论文中所指出的,自2004年以来,中国认知语言学研究保持持续增长,论文和专著数量稳步上升,涉及范围日益扩大,各类专题研讨会和主题会议频繁召开。另一方面,在介绍国外理论的同时,学者们也注意对理论问题的反思和对母语汉语的关注,认知语言学的研究人员的数量有了较大幅度的提高。在这一背景下,2005年11月份,国内一批中青年语言学学者开始商讨筹建中国认知语言学研究会,经过多次协商,2006年5月13日在南京师范大学召开的第四届全国认知语言学研讨会上成立了中国认知语言学研究会。研究会集中了中国外语界一大批年富力强的中青年学者,他们是中国认知语言学研究的的主力军。此后,2007年在湖南大学举办第五届认知语言学研讨会,2009年在东北师大举行第六届认知语言学研讨会。2011年上海外国语大学的第七届认知语言学研讨会,2013年河南大学第八届认知语言学研讨会,2015年北京师范大学的第九届认知语言学研讨会。2017在南京师范大学主办第十届认知语言学研讨会。2019年在北京外国语大学主办第十一届认知语言学研讨会。并将于2021年在山东财经大学举办第十二届认知语言学研讨会。

研究会自成立以来一直致力于组织学术会议和交流,为广大认知语言学研究提供交流互动的平台,促进中外认知语言学的学术交流。目前中国认知语言学研究会被接纳为国际认知语言学协会的成员,并成功申请和组织了第十一届国际认知语言学大会。另外我们还举办了系列的专题研讨会,例如认知语义学国际会议和认知语言学和二语习得的国际会议以及各种小型的研讨会。

除此之外,研究会总共召开了二十多次的常务理事会议,商讨编写“认知语言学手册”,筹划组织出版外教社和中国认知语言学联合推出的“认知语言学丛书”的普及系列和应用系列,组织编辑中国认知语言学研究会论文集系列等。这些努力都对认知语言学在中国的研究起到了推波助澜的作用。

会 长：束定芳

秘书长：张辉

副会长（按拼音排序）：程琪龙、刘正光、石毓智、王文斌、文旭、辛斌、熊学亮、许余龙、张辉

## 中国社会语言学会简介

中国社会语言学会是一个全国性学术团体，2003年11月21日在中华人民共和国澳门特别行政区注册成立。2018年学会成为中国语言学会的二级学会，更名为“中国语言学会社会语言学分会”。学会以研究与社会生活密切相关的语言现象为宗旨，积极组织开展关于海内外华人、中国各民族语言的社会语言学研究，并在此基础上致力于对社会语言学理论及学科建设做出贡献。

中国社会语言学会由汉语、外语、对外汉语教学以及少数民族语言研究领域从事社会语言学研究的学者组成，创会会长是北京语言大学原副校长曹志耘教授。历任会长分别为社科院民族学与人类学研究所周庆生教授、北京大学外国语学院高一虹教授、暨南大学华文学院郭熙教授、教育部语言文字应用研究所苏金智教授。现任会长为天津外国语大学博士生导师田海龙教授，副会长为邵朝阳、周洪波、汪磊、梁云、胡松柏，秘书长为教育部语用所博士生导师郭龙生研究员。

学会主办有会刊《中国社会语言学》，每年两期，现已出版29辑。目前由外文出版社出版，中国知网全文收录。

学会主办三个学术活动，1) 每两年一次的“社会语言学国际学术会议”，到目前已经在北京语言大学、澳门大学、南京大学、广州外语外贸大学、北京大学、香港理工大学、青海民族大学、天津商业大学、新疆师范大学、南昌大学、吉林大学举办十一届。第十二届将于2020年12月在中山大学举行；2) “社会语言学国际高端论坛”，首届于2019年9月在上海外国语大学举行，第二届于2020年10月在天津外国语大学召开；3) “中国社会语言学高峰论坛”，第一届在中山大学新华学院（广东东莞）召开，第二届于2019年12月在四川外国语大学举行。

## 中国英汉语比较研究会功能语言学专业委员会简介

中国英汉语比较研究会功能语言学专业委员会是一个非营利性的民间学术团体，主要采用系统功能语言学的理念和方法进行语言的理论和应用研究。本学会同国际系统功能语言学会有定期、密切的学术交往，故又称为“国际系统功能语言学会中国分会”。为了推动和发展中国的当代语言学的理论与应用研究，并和其他功能学派成员友好交流，彼此促进，共谋繁荣，本学会一直未冠“系统”二字。

本学会的学术活动最早可追溯到1989年8月在北京组织召开的第一届全国性学术会议，以后每年一次年会和若干专题研讨会。1995年7月，学会在北京正式成立，全称为“中国高校功能语言学教学研究会”，挂靠“中国外语教育研究会”之下的“中国英语教学研究分会”，由季羨林任名誉会长，胡壮麟任会长，任绍曾、方琰、朱永生、张德禄任副会长，钱军为秘书长；2003年，学会换届，胡壮麟任名誉会长，黄国文出任会长，常晨光为秘书长。2006年学会更名为“功能语言学研究学会”。2015年学会挂靠“中国英汉语比较研究会”，更名为“中国英汉语比较研究会功能语言学专业委员会”，由彭宣维出任会长。目前学会理事会的组织架构如下：名誉会长：胡壮麟（北京大学）、黄国文（华南农业大学）；名誉副会长：方琰（清华大学）、朱永生（复旦大学）；会长：彭宣维（广东外语外贸大学）；副会长：张德禄（同济大学）、杨信彰（厦门大学）、王振华（上海交通大学）、严世清（苏州大学）、于晖（北京师范大学）；秘书长：刘承宇（西南大学）、副秘书长：杨延宁（华东师范大学）。

## 中国英汉语比较研究会话语研究专业委员会

中国英汉语比较研究会话语研究专业委员会前身是2013年10月在第五届“当代中国新话语”国际学术研讨会上宣告成立的中国话语研究会。它的基础是已经举办的四届“当代中国新话语”国际学术研讨会，即：2006年在南开大学召开的第一届、2007年在英国兰卡斯特大学召开的第二届、2009年在南开大学召开的第三届、以及2011年在广东外语外贸大学召开的第四届。学会成立后，又连续举办了第六、七两届“当代中国新话语”国际学术研讨会，分别为2015年在中山大学、2017年在华东交通大学。第八届“当代中国新话语”国际学术研讨会也于2019年10月18-20日在大连外国语大学举行。2021年将在上海举行第九届“当代中国新话语”国际学术研讨会。

学会旨在团结国内高校和研究机构从事话语研究的学者，通过举办学术会议和高层论坛，以及通过学会的会刊，交流学术研究的成果，为丰富话语研究的理论和方法共同努力。学会组织机构健全，设有理事会和常务理事会。学会各项规章制度完善，并依学会章程开展活动。

学会会长由南京师范大学外国语学院博士生导师辛斌教授担任，副会长为天津外国语大学田海龙教授、中山大学丁建新教授、南京大学陈新仁教授、北京师范大学苗兴伟教授、广东外语外贸大学冉永平教授、南京师范大学张辉教授、福建师范大学尤泽顺教授、浙江工商大学钱毓芳教授。秘书长由田海龙教授兼任，副秘书长为南京师范大学李曙光教授和天津外国语大学张蕾教授。

学会每两年举办一届“当代中国新话语”国际学术研讨会，除此之外，学会还交替每两年举办一次话语研究高层论坛。学会在中山大学举办的两届批评语言学高层论坛基础上，分别于2014年和2016年在浙江传媒学院和福州大学举办第三和第四届“全国话语研究高层论坛”，第五届“全国话语研究高层论坛”于2018年10月4-6日在兰州理工大学举行。2020年7月在北京师范大学举行第六届“全国话语研究高层论坛”。

学会还主办学会会刊《话语研究论丛》。第一辑于2016年12月由南开大学出版社正式出版。每年出版1-2辑，现已出版7辑。《话语研究论丛》注重学术思想的原创性、学术行为的规范性和学术研究的跨学科性，刊发语言学分析充分、

具有社会关切的研究论文，以及内容丰富、论证严谨的评论和综述文章。与话语研究相关的书评也在发表之列。所有投稿需经过匿名评审。

学会于2017年11月在第七届“当代中国新话语”国际学术研讨会上成立了“中国话语研究机构联盟”，全国9家话语研究机构加盟，并于2017年12月在广州大学、2018年7月在中国石油大学（华东）举行了两次机构联盟学术会议，成为学会组织的又一项学术活动。2019年10月第八届“当代中国新话语”国际学术研讨会期间又有多家话语研究机构加入“中国话语研究机构联盟”。

#### 第四届理事会名单

**会长：**辛 斌

**副会长：**田海龙 丁建新 陈新仁 张 辉 苗兴伟

冉永平 尤泽顺 钱毓芳

**秘书长：**田海龙（兼）

**副秘书长：**李曙光 张蕾

**常务理事（按姓氏拼音顺序）：**（33人）

陈新仁 陈艳平 陈文革 丁建新 邓耀臣 黄 敏 纪卫宁

李曙光 廖益清 刘风光 刘立华 刘文字 苗兴伟 潘 红

钱毓芳 冉永平 任育新 唐 斌 田海龙 王晋军 王磊

汪少华 王永祥 武建国 肖坤学 辛 斌 尤泽顺 余盛明

张 辉 张 蕾 赵 芃 赵秀凤 赵永青

**理事（按姓氏拼音顺序）：**（76人）

陈新仁 陈艳平 陈文革 陈 勇 丁建新 窦卫霖 杜 辉

冯捷蕴 胡安琪 郇昌鹏 黄 敏 高小丽 纪卫宁 纪玉华

赖 彦 李会民 李桔元 李曙光 励松青 廖益清 梁 娜

刘春梅 刘风光 刘立华 刘 熠 马庆凯 毛浩然 苗兴伟

潘 红 钱毓芳 冉永平 任育新 盛 静 沈文静 施 光

史兴松 施 旭 唐 斌 唐子茜 田海龙 谭 晖 王国凤

王晋军 王 晶 王 磊 王永祥 汪少华 王雪玉 吴东英

|     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 武建国 | 项蕴华 | 辛 斌 | 杨维忠 | 尹 佳 | 尤泽顺 | 袁周敏 |
| 张广奎 | 余盛明 | 肖坤学 | 袁文彬 | 张 辉 | 张红燕 | 张 蕾 |
| 张琳琳 | 张 玮 | 赵 芑 | 赵 霞 | 赵秀凤 | 赵永峰 | 赵永青 |
| 郑世高 | 支永碧 | 钟晓文 | 周桂君 | 朱 蕾 | 朱黎黎 |     |

## 中国英汉语比较研究会心理语言学专业委员会简介

中国英汉语比较研究会心理语言学专业委员会（英文名称为 The Chinese Association of Psycholinguistics, CAP）是我国大专院校和研究机构运用实验范式进行心理语言学研究人员自愿组成的非营利性学术组织，隶属于中国英汉语比较研究会（国家一级学会），并接受中国英汉语比较研究会的指导、监督和管理。主要开展三个方面的活动：1）举办全国性及国际性的心理语言学学术研讨会；2）举办多种形式心理语言学培训班、讲习班；3）组织、协调国内心理语言学研究重大课题的攻关。

中国英汉语比较研究会心理语言学专业委员会理事会现由 45 人组成，其中会长 1 人（董燕萍）、副会长 6 人（李荣宝、周榕、陈宝国、周兢、张辉、白学军）、常务理事 15 人、理事 23 人，另有秘书长和副秘书长各 1 人（分别由常务理事和理事兼任），理事会成员均为语言学界和心理学界的心理语言学者。广东外语外贸大学为会长单位，副会长单位分别为天津师范大学、北京师范大学、福建师范大学、南京师范大学、华东师范大学、华南师范大学。据不完全统计，理事会成员中，有国家级人才 1 人（2006 年“新世纪百千万人才工程”国家级人选白学军）、省部级人才 8 人（如珠江学者王穗革、王瑞明、杨静等），平均每年在国际 SSCI、SCI 期刊发表论文 80 左右，在国内核心期刊发表论文 80 篇左右。

中国英汉语比较研究会心理语言学专业委员会隔年举行一次学术会议，交流心理语言学研究成果。首届中国心理语言学研讨会暨中国英汉语比较研究会心理语言学专业委员会成立大会于 2011 年 12 月 17-18 日在广东外语外贸大学成功举办。参会的代表 181 人，来自海外、香港以及中国大陆的 77 所高校、研究机构和出版单位。第二届中国心理语言学国际研讨会于 2013 年 11 月 23 日至 24 日在福建师范大学举行，来自国内外的 90 多所高校、研究机构、出版单位和心理学仪器代理公司的 170 多位代表参加了会议。第三届中国心理语言学国际研讨会于 2015 年 11 月 14 日至 15 日在南京师范大学举行，来自国内外的 170 余名专家、学者出席了本次会议。第四届中国心理语言学国际研讨会于 2017 年 5 月 19 日至 21 日在华南师范大学举行，来自国内外的 200 多名专家学者参加了大会。第五

届心理语言学国际研讨会于 2019 年 10 月 25 日至 27 日在电子科技大学举办。第六届中国心理语言学国际研讨会将于 2021 年 6 月 11 日至 13 日在浙江大学举办。

学会自成立以来组织了两场高层论坛，十几场培训，对心理语言学实证研究方法的推广产生了重要作用。

## 中国英汉语比较研究会形式语言学专业委员会简介

形式语言学专业委员会于2015年3月19日经中国英汉语比较研究会审批成立，英文名称是：The Chinese Association of Formal Linguistics，缩写是：CAFL。

该会的宗旨是开展和促进我国形式语言学的教学和研究，组织学术交流活动，定期举办中国形式语言学国际研讨会。是由全国高等学校和科研院所从事形式语言学教学和研究的教师和科研人员自愿组成的非营利性语言学学术组织。

形式语言学专业委员会成立后，组成了一个包括23位成员的首届理事会，推选宁春岩为会长，程工、顾钢、胡建华、李兵、温宾利为副会长，顾钢为秘书长。2016年12月2日至4日在南开大学召开了第七届形式语言学国际研讨会，会议期间，进行了换届选举，经过与会代表无记名投票，产生了第二届理事会，并选举程工为会长，李兵、沈园、温宾利、伍雅清、杨小璐为副会长，花东帆为秘书长，贺川生为副秘书长。以上8人组成了新一届常务理事会。2018年11月23日至25日在浙江大学召开了第八届形式语言学国际研讨会，会议期间，进行了换届选举，经过与会代表无记名投票，产生了第三届理事会。理事会选出会长沈园、副会长李兵、司富珍、温宾利、伍雅清、杨小璐，秘书长贺川生、副秘书长常辉。2020年11月20日至22日在上海举办第九届形式语言学国际研讨会。

## 中国英汉语比较研究会中西语言哲学专业委员会简介

中国英汉语比较研究会中西语言哲学专业委员会主要由全国高等院校和科研机构从事外国语言和语言哲学研究、具有讲师及相应职称以上的教师和科研人员自愿组成的非营利性学术组织。该组织主要开展西方语言哲学以及中西语言哲学的对比研究，促进中外交流，提高科研和教学水平。语哲专委会于2008年1月在广东外语外贸大学成立，首届会长为钱冠连教授，现任会长为王寅教授，常务理事38人，理事68人，成员达500多人。

中西语哲专委会在广大知名专家、教授的大力支持下，确立了办会宗旨——学者最终靠人品与学问使自己出场，学者最终靠人品与学问使自己安身立命。我们为追求智慧而来，着力打造自己的理论旗帜“中国后语言哲学”。专委会秉持“多元、互补、开放、包容”的原则，努力创造民主平等、相互切磋、共同进步的学术氛围。目前专委会拥有以下几个学术平台：

1. 丰富多彩的专用网站。网站版块丰富、内容充实，不但可以看到会议咨询、通知、新闻，还可下载丰富的学术资源，学者论文、报告PPT等。网站自开通以来得到大家的充分认可和高度关注。2012年底我们还开辟了学习园地和学术论坛，不少国内外学者在这两个板块上交流学习心得，阐发自我见解，碰撞出了很多的智慧火花，为共同上好研究生的“语言哲学”课程发挥了重要作用。

2. 每年7.26—8.1日的夏日书院、两年一度的年会、和两年一度的高层论坛。通过这些活动，大家一起深刻思考，敞怀交流，互相学习，共同进步。这些活动向所有爱智求真者开放，只要愿意，每个人都有报名学习的机会。这些年来，很多学者提出了若干很有创意的新观点，为建构和发展钱冠连先生提出的“中国后语哲”作出了重要贡献。

3. 专委会创办了专刊——《语言哲学研究》，专门刊登国内外学者的优秀论文。我们还与《外语学刊》共同打造“语言哲学”专栏，每期都刊登一定数量的论文。专委会还与国内多家核心期刊联手不定期发表语言哲学专题论文。

4. 专委会坚守“每个学会都应有自己的理论旗帜，一代人要有一代人的担当”的信念，致力于打造我会的理论旗帜“中国后语哲”。我们相信经过数年的努力，定会使其成为我国具有一定影响力的语言理论。用美国社科院院士、著名

哲学家 John Cobb 的话说“后语言哲学的希望在中国”。现我会已拥有较强的软实力——一支充满活力、充满智慧、充满奉献精神的专家团队和会员队伍。专家们不计个人得失，心系世界，一心只为传播学术的火种，会员们永远怀揣求真爱智的心，探索世界、心灵和语言的奥秘。

5. 专委会连续十二年开办了“夏日哲学书院”义务研习班，每届都有 200 多人参加，使得很多老师确立了开设语哲课的信心。另外还举办了六届年会和四届高层论坛，成功发行了四期会刊。同时，专委会鼓励各位成员积极参加中国英汉语比较研究会的年会，以达到学术上互通有无、相互促进的目的。我们在各方学者的大力支持下，致力于将其打造成国内外语言哲学及其相关学科交流与借鉴的重要平台，为我国语言哲学及其跨学科、多学科及超学科发展作出了贡献！

名誉会长：钱冠连

会长：王寅

副会长兼秘书长：李洪儒、刘玉梅

副会长：杜世洪、霍永寿、林允清、刘利民、隋然

## 中国语言与符号学研究会简介

中国语言与符号学研究会于1994年成立于苏州大学,学会秘书处设立于此,2016年更名为中国逻辑学会符号学专业委员会,服从中国逻辑学会的统一领导。学会自1994年5月在苏州大学举办第一届年会起,每隔一年举办一次年会,迄今已经在国内9所高校举办了12届年会,2018年年会在同济大学举行;自2007年在苏州大学举办第一届高层论坛起,学会每隔一年举办一次符号学高层论坛。2017年5月,学会在西北师范大学成立了由国内五大符号学研究基地构成的基地联盟,成员包括苏州大学、南京师范大学、四川大学、天津外国语大学、西北师范大学。学会目前的会刊是《语言与符号》,由天津外国语大学语言符号应用传播研究中心负责编辑出版。此外,符号学基地联盟成员还出版全球发行的全英文期刊两份,分别是南京师范大学编辑出版的Chinese Semiotic Studies (《中国符号学研究》)和苏州大学编辑出版的Language and Semiotic Studies (《语言与符号学研究》),还有四川大学编辑出版的汉语《符号与传媒》、天津外国语大学编辑出版的《语言符号学通讯》。学会的成立旨在团结和组织国内符号学界的同仁积极开展学术交流,在繁荣国内符号学研究的同时,争取在国际符号学研究领域能够占有重要的位置。学会在前任会长胡壮麟教授及现任会长王铭玉教授的领导下,积极而卓有成效的开展工作,吸引了一大批符号学、语言学、传播学、社会学等领域的学者加入到研究的队伍中来,与国际符号学界学者的学术沟通与交流日益频繁,中国符号学在国际符号学舞台上的声音越来越强。在中国文化走出去及国家“一带一路”战略不断向前推进的大背景下,中国语言与符号学研究迎来了难得的发展机遇,我们本着语言互通能够开启“一带一路”民心相通之门的理念,通过辛勤而扎实的工作在服务国家发展战略以及繁荣符号学研究方面做出更加显著的贡献。

名誉会长: 胡壮麟

会长: 王铭玉

副会长: 王腊宝、熊学亮、张杰、张德禄、赵毅衡

秘书长: 王军

副秘书长: 饶广祥、沈鞠明、田海龙、王永祥、辛斌

## 南京师范大学简介

南京师范大学是国家“双一流”建设高校和江苏高水平大学建设高校。学校的主源可追溯到1902年创办的三江师范学堂，该学堂是中国高等师范教育的发祥地之一。后历经两江优级师范学堂、南京高等师范学校、国立东南大学、国立第四中山大学、江苏大学、国立中央大学、国立南京大学等时期；其另一源头为1888年创办的汇文书院，后发展为金陵大学，1951年与金陵女子文理学院（曾称金陵女子大学）合并，成立公立金陵大学。1952年全国高校院系调整，在原南京大学、公立金陵大学等有关院系的基础上组建南京师范学院，校址设在原金陵女子大学校址。1984年改办成南京师范大学。1996年进入国家“211工程”高校行列。2000年南京动力高等专科学校并入。2015年成为教育部与江苏省共建高校。2017年入选国家“双一流”建设高校。目前，学校正在着力建设“有国际影响的高水平大学”。

南京师范大学作为一所百年老校，名家大师辈出，文化底蕴深厚。李瑞清、江谦、柳诒徵、郭秉文、李叔同、张士一、陶行知、陈鹤琴、吴贻芳、孟宪承、杨贤江、徐悲鸿、高觉敷、罗家伦、潘玉良、张大千、唐圭璋、傅抱石、陈邦杰、陈洪、吴作人、李旭旦、孙望等诸多蜚声海内外的专家学者曾在此主政或执教。目前更有一大批国内外知名的专家学者在此潜心耕耘，著书立说，培育后学。经过一代又一代南师人薪火相继、身教言传，历史性地生成了“严谨朴实”的学术品格，育就了“以人为本”的厚生传统，砥砺出“团结奋进”的拼搏意识，塑造了“追求卓越”的创新精神。学校以“正德厚生、笃学敏行”为校训，形成了“严谨、朴实、奋发、奉献”的优良校风。

南京师范大学拥有仙林、随园、紫金三个校区，随园校区有着“东方最美丽的校园”之美誉。学校占地面积2179633平方米，现有校舍总建筑面积932076.19平方米。设有二级学院28个、独立学院2个。学校共有在职教职工3250人，专任教师2103人，专任教师中正高级职称616人，副高级职称732人；中国科学院院士1名，国家级有突出贡献专家9名，“百千万人才工程”国家级人选9名，教育部创新团队1个、教育部“长江学者奖励计划”特聘教授7名，教育部青年长江学者1名，国家杰出青年科学基金获得者6名，国家优秀青年科学基金

获得者 7 名，国家“万人计划”人选 9 人，国家级教学名师 4 人，国务院学科评议组成员 5 人，教育部高校教学指导委员会委员 25 人，教育部“新世纪优秀人才支持计划”人选 13 人，科技部创新人才推进计划领军人才 3 人，中科院“百人计划”人选 2 人，全国高校辅导员年度人物 1 人，国家级教学团队 4 个，首批“全国高校黄大年式教师团队”1 个。共有在校普通本科生 17900 人，在校研究生 11728 人（其中学术型 6735 人，专业型 4993 人；博士研究生 1435 人，硕士研究生 10293 人）。成人高等学历教育在籍生 5108 人。图书馆为全国古籍重点保护单位，总建筑面积 39705 平方米，馆藏纸本文献总量 377.68 万册，电子数据库 148 个。校园内有 2 处“全国重点文物保护单位”。

南京师范大学充分发挥学科建设的龙头作用，目前拥有国家“双一流”建设学科 1 个（地理学）、国家重点学科 6 个、国家重点（培育）学科 3 个，江苏高校优势学科 14 个，江苏省一级学科重点学科 13 个，马克思主义学院入选全国第三批重点马院。2011 年成立研究生院。拥有博士学位授权一级学科 25 个、博士学位授权二级学科专业（不含一级学科覆盖）1 个，硕士学位授权一级学科 40 个、硕士学位授权二级学科专业（不含一级学科覆盖）1 个，博士专业学位类别 1 个，硕士专业学位类别 25 个，2019 年本科招生专业（类）50 个，共涵盖 78 个专业，博士后科研流动站 21 个。学科已涉及哲、经、法、教、文、史、理、工、农、医、管、艺等门类。马克思主义理论、教育学、中国语言文学、外国语言文学、地理学、美术学等 6 个学科在全国第四轮学科评估中进入 A 类，工程学、化学、植物学与动物学、农业科学、材料科学、地球科学、环境科学/生态学等 7 个学科跻身 ESI 全球前 1%。

南京师范大学不断推进“厚生育才”战略，深化教育教学改革，提高人才培养质量。拥有国家精品课程 13 门、国家级精品视频公开课 8 门、国家级精品资源共享课 15 门、国家精品在线开放课程 6 门、教育部双语教学示范课程 7 门、教育部来华留学英语授课品牌课程 3 门、全国高校职业发展与就业指导示范课程 1 门，教育部“马工程”重点教材相应课程“精彩一课”11 门，国家特色专业 8 个，国家一流专业建设点 16 个，“十二五”本科国家级规划教材 21 本（部），国家级教学成果奖 22 项，中国学位与研究生教育学会研究生教育成果奖 3 项，国家级人才培养模式创新实验区 3 个，国家体育与艺术师资培养培训基地 1 个，

教育部专业综合改革试点项目 1 个,教育部卓越教师培养计划改革项目 2 个,教育部首批“三全育人”综合改革试点学院 1 个,国家级实验教学示范中心 2 个、国家虚拟仿真实验教学项目 2 项、国家文科基础学科人才培养和科学研究基地、国家理科基础学科研究和教学人才培养基地、教育部高校辅导员培训和研修基地、大学生文化素质教育基地、国家级虚拟仿真实验教学中心、国家大学生校外实践教育基地、国家卓越法律人才教育培养基地各 1 个。本科教学工作水平被教育部评为优秀;学生在“挑战杯”等全国竞赛中多次获得特等奖或一等奖,4 篇论文入选全国优秀博士学位论文。

南京师范大学积极实施“顶天立地”战略,科研成果追求原创,力攀高峰。拥有国家地方联合工程研究中心、教育部人文社会科学重点研究基地、教育部重点实验室、公安部重点实验室、国家体育总局体育社会科学研究基地和体育文化研究基地、全国妇女与性别研究与培训基地、全国大学生职业发展教育研究基地、全国民政政策理论研究基地、江苏省国家重点实验室培育建设点各 1 个。共获得国家社会科学基金重大项目 29 项、教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目 4 项、国家重大科学研究计划项目 4 项、国家科技支撑计划项目课题 2 项、国家高技术研究发展计划(863 计划)1 项、国家重点研发计划项目(课题)11 项、国家科技重大专项课题 2 项、国家自然科学基金重点项目 26 项;在国际权威学术期刊《科学》和《自然》上发表第一作者单位论文 5 篇,以第一完成单位获国家自然科学奖二等奖 1 项,教育部高等学校科学研究优秀成果奖(人文社会科学)一等奖 6 项、教育部高等学校科学研究优秀成果奖(科学技术)一等奖 4 项(第一单位),11 部专著入选“国家哲学社科成果文库优秀成果”,科研成果入选 2008 年度“中国高等学校十大科技进展”和“中国基础研究十大新闻”。我校教师主持、历时 8 年修订的点校本《史记》,入选《光明日报》“2013 十大文化亮点”和《中华读书报》“2013 十大文化事件”。

南京师范大学坚持协同创新,主动为经济建设和社会发展作贡献。拥有省部共建协同创新中心 1 个,江苏高校协同创新中心 4 个、江苏省哲学社会科学研究基地 3 个、江苏高校哲学社会科学重点研究基地(含培育点)5 个、江苏省中国特色社会主义理论体系研究基地 1 个、江苏高校国际问题研究中心 1 个、江苏省决策咨询研究基地 3 个、江苏首批新型重点高端智库 1 个、江苏省非物质文化遗

产研究基地1个、江苏省学生体质健康促进研究中心1个、江苏省老年学研究基地1个、江苏省中华优秀传统文化传承基地1个；江苏省重点实验室2个、江苏省高校重点实验室10个、江苏省工程研究中心7个，江苏省工程实验室7个，江苏省渔业重点实验室2个，江苏省公共服务平台2个。依托优势学科和重点研究机构，并通过大学科技园、文创园、地方研究院、新型研发机构以及在地方建设的一批卓有成效的产学研合作平台，促进了科技成果转化和文化创意产业发展，形成了一批富有自身特色的产学研合作领域。鼓励教师开展应用对策研究，积极发挥“智囊团”和“思想库”作用。

南京师范大学一贯重视与海外的交流与合作，坚持国际化发展战略。学校是改革开放以后全国首批对外开放大学，是国家设立的来华留学示范基地、对外汉语教学基地、首批华文教育基地和港澳台地区幼儿教育培训基地；设有联合国教科文组织国际农村教育研究与培训中心南京基地、法国文化研究中心及南京法语培训中心、意大利文化研究中心等国际性研究和教学组织。与美国、英国等16所大学举办中外合作办学及联合培养项目，在123所大学设有学生海外学习项目。与世界上43个国家和地区的231所大学建立了校际交流关系，聘请外国专家400余人，其中长期外国专家80余人；入选“高等学校学科创新引智计划”（即“111引智计划”）。全年接收留学生1800余人。

南京师范大学坚持以改革促发展，以创新求卓越，不断优化现代大学制度，整体推进学校事业发展。学校荣获“全国教育系统先进集体”“全国创新创业典型经验高校”“全国先进基层党组织”“全国党建与思想政治工作先进高校”“全国精神文明建设工作先进单位”“全国厂（校）务公开民主管理先进单位”“全国学校艺术教育先进单位”“全国大学生心理健康教育先进单位”“全国毕业生就业典型经验高校”“全国学位与研究生教育管理工作先进集体”“全国高校哲学社会科学研究管理先进集体”“全国高等教育自学考试先进集体”“全国高等教育信息化建设先进单位”“全国高校后勤十年社会化改革先进院校”“全国高校节能工作先进单位”和“江苏省文明单位标兵”“江苏省首届学习型党组织建设工作先进单位”“江苏省普通高校招生工作先进集体”“江苏省研究生优秀招生单位”“江苏省教学工作先进高校”“江苏省大学生创业示范基地”“江苏省国防教育示范学校”“江苏省师资队伍建设先进高校”“江苏省科技工作先

进高校”“江苏省教育国际交流合作先进学校”“江苏省留学回国工作先进单位”“江苏省高等学校和谐校园”“江苏省园林式单位”等荣誉称号。

在新的发展时期,南京师范大学将全面深化综合改革,深入推进内涵式发展,落实立德树人根本任务,稳步提高办学质量和协同创新能力,统筹协调综合性、研究型、国际化三条路径,科学实施创新驱动、开放融合、高原造峰、特色发展四大战略,奋力建设有国际影响的高水平大学,为“强富美高”新江苏建设,为全面建成小康社会,实现中华民族伟大复兴作出新的更大的贡献!

## 南京师范大学外国语学院简介

传承南京师范大学一个多世纪的人文血脉，探索“差异化”和“国际化”的外语教学与研究创新模式，南京师范大学外国语学院在学科发展、多语种教学、人才培养、社会服务、国际合作等领域呈现出缤纷特色。外国语学院现拥有教职工 190 人，其中教授 34 人，副教授 49 人，博士生导师 23 人，硕士生导师 71 人，具有博士学位的教师 81 人。全日制本科生 1300 多人，全日制学术性博士生 48 人，全日制学术型硕士生 280 人，专业学位硕士生 152 人。

学院现拥有外国语言文学一级学科博士和硕士学位授权点，设有翻译专业硕士学位授权点和博士后科研流动站，形成了完整的高质量人才培养序列。外国语言文学一级学科在教育部第二轮和第三轮学科评估中两次名列全国第七位，在第四轮评估中获得“A-”。作为江苏省人民政府重点建设的一级学科，连续被遴选为“江苏高校优势学科建设工程”第一、第二和第三期立项学科。学院现有“十二系、两部、四所、七中心”。在世界文明研究、符号学研究、神经认知语言学研究等三大学科平台的基础上，近年来又新增了基础教育国际化研究、语言学与人工智能融合研究、国别与区域研究、外语创新创业教育研究、外语虚拟仿真教学研究等新的学科发展增长点。学院在努力拓展新的学科增长点的同时，继承与发展我校师范教育传统，形成了与教师教育学院“分工有序、协调推进”的中学英语师资培养格局，努力培养具有家国情怀、厚生品格、国际视野、教研双优的创新型中学英语骨干教师。

学院的各类人才培养质量达到一流水平。本科阶段的英、俄、法、德、意、日、韩、西班牙语等八个语种专业和翻译专业均为五年制双外语专业，其中由英、俄、法、日四语种组成的外语大类专业被评为“江苏省重点建设专业”，英语专业为省品牌专业，俄语专业为省特色专业。教改成果“外语研究生国际化培养体系的创新与实践”获国家级教学成果奖二等奖，“双外语大类培养模式探索”获得江苏省教学成果二等奖。学生就业率始终保持在 99% 左右的高位水平，每年都有近 30 位同学被北京大学、北京外国语大学、哈佛大学、多伦多大学等国内外一流高校录取为硕士或博士研究生。近 10 年来毕业的年轻校友中已经出现了商务部驻外专员、外交部优秀工作者、华为公司总裁奖获得者、高等院校校级领导

等杰出青年人才。

学院始终坚持“以学科建设为龙头，以科研促教学”的办学方向。近五年共获得包括国家社科基金重大招标项目在内的国家级资助项目 30 余项，包括两项重大招标项目和三项重点项目，获得教育部高校科研成果奖（人文社会）二等奖 1 项，江苏省哲学社会科学优秀成果一等奖 4 项。“符号的认知研究”团队为江苏省高校哲学社会科学优秀创新团队。神经认知语言学研究团队开启了外语学科成功申报国家自然科学基金的先例；符号学研究团队创刊和发行了全英文期刊《中国符号学研究》，并于 2017 年成为 ESCI 收录期刊，有望在 2-3 年内成为 SSCI 或 A&HCI 国际学术榜期刊。学院曾成功主办第 11 届世界符号学大会，受到国际国内学者的一致赞誉。2017 年成为中国符号学研究高校基地联盟的创始成员和首任轮值主席单位。2019 年 9 月，张杰教授率团参加了在阿根廷首都布宜诺斯艾利斯举办的国际符号学学会第 14 届世界符号学大会，并在会上成功当选为学会的副会长，向国际符号学界彰显了南师大在语言、文学与符号学相关领域所取得的可喜成就。

学院受省委宣传部和省法制办委托，建有江苏省重点研究基地“江苏文学翻译与研究中心”和“江苏国际法治动态研究中心”两个省部级重点研究基地，与文学院等单位共建江苏高校哲学社会科学研究重点基地“语言科技研究中心”。先后由海外知名出版社发行出版了三种英文学术期刊：《中国符号学研究》、《中华人文》、《语言与认知科学》。

## 会议日程

(本次会议采用腾讯会议线上直播形式)

| 时间                    |             | 活动                  | 发言人                        | 发言题目                                  | 主持人 | 备注                    |
|-----------------------|-------------|---------------------|----------------------------|---------------------------------------|-----|-----------------------|
| 2020<br>/12/<br>5(上午) | 8:30-8:45   | 开幕式（承办单位致辞、彭宣维会长致辞） |                            |                                       | 张智义 | 腾讯会议号：<br>913 363 354 |
|                       | 8:45-9:45   | 专家发言                | 沈家煊                        | 如何分析“我们先读论语孟子”<br>——论中式主谓结构           | 王永祥 |                       |
|                       | 9:50-10:25  | 主旨发言<br>1           | 陈新仁                        | 汉语特有结构的模因论解读                          | 徐晓东 |                       |
|                       | 10:30-11:05 | 主旨发言<br>2           | 何刚                         | 会话的文化语境模型研究                           | 徐晓东 |                       |
|                       | 11:10-11:45 | 主旨发言<br>3           | 辛斌                         | 美国舰机南海“巡航”中美媒<br>体的危机反应策略分析           | 余红兵 |                       |
| 午间休息                  |             |                     |                            |                                       |     |                       |
| 2020<br>/12/<br>5(下午) | 13:30-14:05 | 主旨发言<br>4           | 丁建新                        | 语法、话语与性别——英文童<br>话中的“隐性范畴”与“性别<br>颠覆” | 李锐  | 腾讯会议号：<br>639 400 094 |
|                       | 14:10-14:45 | 主旨发言<br>5           | 田海龙                        | 话语互动机制探究                              | 李锐  |                       |
|                       | 14:50-15:25 | 主旨发言<br>6           | 张辉                         | 新冠疫情新闻叙事的批评认知<br>语言学研究                | 王新朋 |                       |
|                       | 15:30-16:05 | 主旨发言<br>7           | 曹进                         | 作为资本的语言符号的个体价<br>值研究                  | 王新朋 |                       |
|                       | 16:10-16:45 | 主旨发言<br>8           | 王振华                        | 语篇语义与多元释读                             | 范娜  |                       |
|                       | 16:50-17:25 | 主旨发言<br>9           | 王新朋                        | 雅各布森言语交际理论的符号<br>学解读                  | 范娜  |                       |
|                       | 19:00-20:40 | 分论坛 1               | 会议号：825 790 900<br>密码：1205 |                                       |     | 钟毓灵<br>张艳敏            |

#### 第四届中国理论语言学前沿及其协作应用高层论坛

|                       |             |            |                            |                                       |            |                       |
|-----------------------|-------------|------------|----------------------------|---------------------------------------|------------|-----------------------|
|                       |             | 分论坛 2      | 会议号：837 172 232<br>密码：1205 |                                       | 龙晓翔<br>邹逸君 |                       |
|                       |             | 分论坛 3      | 会议号：550 398 362<br>密码：1205 |                                       | 杨开烨<br>姜亚君 |                       |
|                       |             |            |                            |                                       |            |                       |
| 2020<br>/12/<br>6(上午) | 8:30-9:05   | 主旨发言<br>10 | 文旭                         | 同语反复构式的形义特征及认知理据                      | 司联合        | 腾讯会议号：<br>793 141 551 |
|                       | 9:10-9:45   | 主旨发言<br>11 | 刘玉梅                        | 基于体认识解机制的汉语修辞格分类研究                    | 司联合        |                       |
|                       | 9:50-10:25  | 主旨发言<br>12 | 李洪儒                        | 世界形象与人的形象——体认语言学的哲学基础系列研究             | 祁文慧        |                       |
|                       | 10:30-11:05 | 主旨发言<br>13 | 王爱华                        | 汉语“仁”类二字描述语词的评价义生成的认知理据               | 祁文慧        |                       |
|                       | 11:10-11:45 | 主旨发言<br>14 | 尤泽顺                        | “有”字句英译过程中的语义“滑移”                     | 张智义        |                       |
| 午间休息                  |             |            |                            |                                       |            |                       |
| 2020<br>/12/<br>6(下午) | 13:30-14:05 | 主旨发言<br>15 | 伍雅清                        | 汉语相互结构的生成类型                           | 李曙光        | 腾讯会议号：<br>810 762 529 |
|                       | 14:10-14:45 | 主旨发言<br>16 | 王路明                        | 话题和对比语境下的 SOV 语序加工：语料库、可接受度调查以及脑电实验发现 | 李曙光        |                       |
|                       | 14:50-15:25 | 主旨发言<br>17 | 曾涛                         | 汉语受事论元结构的神经机制加工研究                     | 施光         |                       |
|                       | 15:30-16:05 | 主旨发言<br>18 | 司富珍                        | 汉语的“有”和“是”及相关句法制图分析                   | 施光         |                       |
|                       | 16:10-16:45 | 主旨发言<br>19 | 王勇                         | 现代汉语被动句的功能语言学<br>研究                   | 殷红伶        |                       |
|                       | 16:50-17:20 | 闭幕总结       |                            |                                       |            |                       |

## 主旨发言专家个人简介

(简介不分先后)

### 沈家煊 中国社会科学院语言研究所



沈家煊，男，1946年3月出生于上海。中国社会科学院学部委员，语言研究所研究员，前所长，中国语言学会第八第九届会长，国际语言学家常设委员会执行理事，浙江大学和南开大学兼职教授，曾担任《中国语文》和《当代语言学》杂志主编，现为海外《话语研究》(Discourse Studies)杂志名誉编委，法国《东亚语言学报》(Cahiers de Linguistique Asie Orientale)编委，《中国语言学报》

(Journal of Chinese Linguistics) 副主编。获“国家有突出贡献中青年专家”称号。研究领域主要是语言理论和英汉对比。主要论著：《不对称和标记论》、《认知与汉语语法研究》、《语法六讲》、《名词和动词》、《超越主谓结构》。

### 陈新仁 南京大学



陈新仁，南京大学外国语学院教授、博士生导师，外国语言学研究所所长，*East Asian Pragmatics* 及《语用学研究》联合主编、《外国语文研究》主编，泰国 *LITU Journal*、波兰 *Crossroads: A Journal of English Studies*、《外语教学理论与实践》、《外语学刊》、

《中国应用语言学》等编委。主要研究兴趣包括语用学理论与应用、外语教育与教学、语言政策与语言规划等。独著、合著、译著 17 部，发表学术论文 140 余篇，主持完成国家社科基金项目 2 项。主要学术兼职包括中国逻辑学会语用学专业委员会会长、中国英汉语北京研究会英语教学研究分会副会长、中国英汉语北

京研究会话语研究专业委员会副会长等。先后获选江苏省“青蓝工程”优秀中青年骨干教师、“333 高层次人才培养工程”、教育部“新世纪优秀人才支持计划”。

### 何刚 华东师范大学



何刚：男，1963 年生于四川省三台县。华东师范大学外语学院英语系教授，博士生导师、博士后合作导师。曾任大连理工大学兼职教授（盘锦）。1995 年从上海外国语大学博士毕业。主要研究兴趣：理论语言学、语言哲学、语用学、文化语用学。发表的成果主要集中在语用方式、言语行为理论、文化语用的相关问题。指导了数十名硕士生，和十余位博士生。我的座右铭：勤思、善讲、写自己所想写，发表对得起自己的成果。

### 辛斌 南京师范大学



辛斌：男，汉族，1959 年 6 月出生，山东省乳山市人；南京师范大学外国语学院教授，博导；外国语学院英语语言文学专业（江苏省重点学科）带头人；江苏省教学名师，国家级精品课主持人。兼任江苏省外国语言学会会长；江苏教育学会外语教学专业委员会理事长；中国英汉语比较研究会话语研究专业委员会理事长；中国英汉语比较研究会认知语言专业委员会副理事长；中国文体学研究会副会长等。主要研究方向包括语用学、篇章语言学、批评语言学、外语教学理论。出版学术专著 6 部，发表学术论文 120 余篇，两次获得江苏省哲

学社会科学优秀成果一等奖。主持完成国家社会科学基金项目“英汉报纸新闻互文性的比较研究”（2004-2007）和《汉英报纸新闻中转述言语的语篇/语用功能比较研究》（2011-2014）。目前主持国家社会科学基金重点项目，《中美关系危机话语的互文性和对话性比较研究》（2016-2019）。

## 田海龙 天津外国语大学



田海龙，博士，天津外国语大学教授，博士生导师。现任《天津外国语大学学报》常务副主编，天津市人文社科重点研究基地天津外国语大学语言符号应用传播研究中心常务副主任。学术兼职：中国语言学会社会语言学分会会长、中国英汉语比较研究会话

语研究专业委员会副会长兼秘书长、中国逻辑学会符号学专业委员会副秘书长、国际学术期刊 *Journal of Language and Politics* 编委、系列丛书 *Discourse Approach to Politics, Society and Culture* (John Benjamins) 顾问委员会成员、系列丛书《南开话语研究》总主编、《话语研究论丛》主编、《中国社会语言学》主编。主持完成一项国家社科基金项目和一个教育部研究课题。在国内外发表的论文和著作被广泛引用，并被《高等学校文科学术文摘》和《人大报刊复印资料》全文转载，成果两次获天津市社会科学优秀成果奖。曾应邀在芬兰、波兰、英国、德国、泰国、美国及中国多所大学作学术报告。为本科生、硕士及博士研究生开设语言学、社会语言学、话语研究等方面的课程，受到学生欢迎。研究兴趣包括社会语言学、话语研究、以及翻译研究。

## 王振华 上海交通大学



王振华，博士、上海交通大学外国语学院教授、博士生导师；马丁适用语言学研究创建人、主任；外国语言文学博士后流动站站长；国务院特殊津贴专家；澳大利亚悉尼大学校长奖获得者。曾任河南大学科研副院长、河南省教育厅学术技术带头人。兼任中国英汉语比较研究会功能语言学专业委员会副会长，法律语言学专业委员会顾问（原副会长），澳大利亚悉尼大学 LCT 研究中心国际顾问等。主持国家哲社科研项目 2 项，国家重大社科项目子项目 1 项，教育部重大项目子项目 1 项，省部级社科项目 3 项。发表论文 90 余篇；出版著作、编著、译著和教材 22 部（包括《马丁文集（8 卷）》）。研究领域为系统功能语言学和法律语言学。研究兴趣有评价理论、司法话语、语篇语义、量子纠缠与语篇语义。

## 丁建新 中山大学



丁建新，中山大学外国语学院英语系教授、博士生导师，中山大学南方学院外国语学院创院院长（双聘），中山大学语言研究所所长，广东省外语类教学指导委员会委员(2019—)。入选“教育部新世纪优秀人才支持计划”、广东省高校“千百十人才工程”、中山大学人才引进“百人计划”。在世界著名出版社 Springer 出版著作 *Linguistic Prefabrication* (2018)。迄今在国内外重要学术刊物上发表论文近 50 篇。主持完成国家哲学社科、教育部及广东省科研项目 10 余项。出版的其它专著或论文集有《批评视野中的语言研究》、《叙事的社会符号学研究》、《文化的转向》、《文化研究》、《批评语言学》、《边缘话语分析》等。任国际韩礼德语言学研究学会 (International Association for Hallidayan Linguistics, Sydney) 会长、中国英汉语比较研究会话语研究专业委员会副会长。其它学术兼职有中国社会语言学理事、中山大学教育部人文社科重点研究基地“逻辑与认知研究所”兼职研究员、重庆市人文社会科学重点研究基

地西南大学外国语言学与外语教育研究中心兼职研究员、天津市人文社会科学重点研究基地天津外国语大学外国语言文学文化研究中心兼职研究员、粤港澳大湾区应用型高校外语学科学术联盟理事长。曾在厦门大学外文学院攻读硕士学位(1996-1999)、中山大学外语学院攻读博士学位(1999-2002)。2002年博士毕业后留校任教。2004年曾到香港城市大学做短期访学。2009年到剑桥大学英语与应用语言学中心做短期学术访问。兼任广东东软学院客座教授、天津科技大学“特聘教授”(2009-2012)、江西师范大学“特聘教授”(2011-2013)、湖南城市学院“会龙学者”特聘教授(2012-2014)。正主持编写全国英语专业“博雅系列”教材(总主编,共29种)、“南开话语研究系列”(总主编,10余种)、《天津外国语大学学报》编委、《东亚学术研究》(AREA)执行主编、《流溪论坛》主编、Cambridge Journal of China Studies 编委、《中国话语研究》编委、《话语研究论丛》编委。主要研究方向涉及批评语言学、体裁分析、功能语言学、文化研究。

### 李洪儒 四川外国语大学外国语文研究中心



李洪儒,四川外国语大学俄语语言文学专业博导,黑龙江大学博士,嘉陵特聘教授。教育部人文社会科学重点研究基地“黑龙江大学俄罗斯语言文学与文化研究中心”学术委员会副主任、兼职研究员。中西语言哲学研究会副会长兼秘书长、全国体认语言学研究会副会长、韩礼德语言学国际研究会副会长、中国语用学研究会常务理事以及《外语学刊》、《外文研究》等学术期刊编委。主要从事语言哲学、普通语言学和俄语理论语言学研究。

## 张辉 南京师范大学



张辉，南京师范大学特聘教授，博士生导师。中国英汉语比较研究会认知语言学专业委员会秘书长兼副会长，江苏省外国语言学学会副会长，中国英汉语比较研究会心理语言学专业委员会副会长，中国语文现代化学会神经语言学专业委员会副会长，国家社科基金学科规划评审组专家。曾主持完成国家社科基金一般项目“汉语熟语理解的神经机制研究”和国家社科基金重点项目“中国英语学习者句法加工的神经认知机制研究”，曾承担国家自然科学基金“基于事件相关电位的汉语惯用语结构的认知研究”，主持国家社科基金重大项目的子项目“神经词汇学研究”。目前正在主持国家社科基金重点项目“汉语二语语法加工的神经认知与个体差异研究”。出版《熟语及其理解的认知语义学研究》、《认知转喻》（获江苏省哲学社会科学优秀成果奖二等奖）、《认知语义学研究》和《熟语表征和加工的神经认知研究》（获江苏省哲学社会科学优秀成果奖一等奖）等学术著作和教材10余部；在 *Journal of Neurolinguistics*, *Lingua*, *Journal of Language and Politics*, *Second Language Research*, 《外语教学与研究》和《外国语》等国内外重要学术期刊发表论文90余篇。主要从事认知语言学、神经语言学、二语习得的研究。

## 伍雅清 湖南大学



伍雅清，湖南大学外国语学院教授，全国形式语言学研究学会常务理事，湖南大学认知科学研究所所长，博士，博士研究生导师，哈佛大学访问学者。中山大学语言研究所兼职教授，全国语言教育研究会常务理事，前湖南大学学术委员会委员。担任《外语教学与研究》、《现代外语》、《外国

语》、《当代语言学》、《语言科学》、《中国外语》、《解放军洛阳外国语学院学报》JEAL 等刊物的匿名评审，国家社科基金评审。英国剑桥 BEC 初级、中级和高级考官。研究方向和兴趣为理论语言学、句法学、形式语义学、英汉语言对比等。先后主持 10 多项国家和省部级课题。在国家级核心刊物《现代外语》、《外国语》、《外语研究》、《语言教学与研究》、《外语教学与研究》、《当代语言学》、《外语学刊》、《语言科学》、《中国外语》、Journal of linguistics 等刊物上发表论文 40 多篇。出版专著和译著 5 部。

## 文旭 西南大学



文旭，二级教授，博士生导师，西南大学外国语学院院长。教育部国家级人才特聘教授；国家社会科学基金学科规划评审组专家，国家出版基金评审专家；教育部英语分指委委员，全国翻译专业学位研究生教指委委员。中国英汉语比较研究会认知翻译学专业委员会会长，认知语言学专业委员会副会长，中国逻辑学会语用学专业委员会副会长，西部地区外语教育研究会会长，重庆市外文学会会长。Cognitive Linguistic Studies 及 Asian-Pacific Journal of Second and Foreign Language Education 主编；Language Sciences, Review of Cognitive Linguistics, Intercultural Pragmatics, 《中国外语》及《外国语文》等期刊编委。国家社会科学基金重大项目首席专家。主要研究兴趣为认知语言学、语用学、认知翻译学、外语教育学等。

## 刘玉梅 四川外国语大学



刘玉梅，四川外国语大学教授，博士生导师，国际关系学院院长。研究方向：认知语言学、构式语法、认知修辞学、外语教育、政治话语研究，在《外语教学与研究》、《现代外语》等权威核心期刊、核心期刊和省级期刊上发表论文 50 多篇，出版专著 2 部，学术编著 2 部，主编、参编教材 3 部，

主持国家社科项目 2 项。

## 曹进 西北师范大学



曹进，西北师范大学教授、博士生导师、外国语学院院长，毕业于中国传媒大学，获文学博士学位。甘肃省教学名师；省级精品课程《英国文学史》负责人。教育部全国高校教师网络培训中心特聘教授；中国传媒大学新闻传播学部传播研究院客座教授；中国英汉语比较研究会外语教育技术专业委员会常务理事，副会长；中国外语学科发展联盟师范院校专业委员会副主任；中国中医药研究促进会传统文化翻译与

国际传播专业委员会副主任委员；中国生态翻译与认知翻译学会副会长；中国逻辑学会符号学专业委员会常务理事；中国教育语言学会常务理事；高等教育研究会数字化课程资源研究分会常务理事；中国逻辑学会语用学专业委员会第四届理事会常务理事；高校国别和区域研究人才培养院系联盟副理事长；西部外语教育研究会副会长；西部高等院校外语教育教学联盟副理事长；甘肃省高等学校外语教学指导委员会副主任兼秘书长；甘肃省翻译协会副会长；甘肃外国文学研究

会副会长。国家级特色专业英语专业负责人，国家一流专业英语专业建设点负责人；外国语言文学省级重点学科带头人，省级翻译特色专业负责人。曾任中国成套设备进出口总公司驻津巴布韦分公司首席翻译。

2010年，主持的“符号学本土化跨学科研究”，获甘肃省高校社科成果一等奖；译著《公共新闻研究：理论、实践与批评》获甘肃省第十二届社会科学优秀成果二等奖。专著《网络语言传播导论》分别于2014年、2015年获得“甘肃省高校社科成果一等奖”、“甘肃省第十四届社会科学优秀成果二等奖”。发表学术论文100余篇，其中在《光明日报》、《中国社会科学报》、《中国翻译》、《国际新闻界》、《现代传播》、《电化教育研究》、《外语电化教学》、《新疆社科》等核心报刊上发表了30余篇学术论文，主持国家社科基金项目、教育部人文社科项目、全国基础教育外语教学研究项目、全国翻译专业学位研究生教育指导委员会教育研究项目、甘肃省社科规划项目等科研项目29项，参编词典1部，出版专著3部，出版译著4部，编纂出版教材9部。

## 曾涛 湖南大学



曾涛，湖南大学外国语学院英语专业教授，博士生导师。广东外语外贸大学与香港中文大学联合培养博士，美国麻省理工学院博士后，国际中国语言学学会会员，中国英汉语比较研究会心理语言学专业委员会常务理事、形式语言学专业委员会理事、《当代外语研究》二语加工研究专业委员会常务理事。主持国家社科基金项目2项、国家社科基金项目子项目1项、教育部人文社科研究基金项目2项、湖南省教育科学重点项目1项、湖南省社科基金项目4项。在国内CSSCI期刊、国际SCI和SSCI期刊发表学术论文30多篇，人大复印资料全文转载3篇，1篇被《中国社会科学文摘》转载主要观点。出版学术专著2部，主编和参编教材7部。曾获“湖南省优秀硕士论文指导老师”、

湖南大学“优秀教师”、“科研业绩优秀奖”、“优秀指导教师奖”等荣誉称号。主要研究方向有语言习得、心理语言学、特殊语言障碍、外语教学。

## 王勇 华中师范大学



王勇：博士，博士后。2011 年晋升为教授，2013 年入选教育部“新世纪优秀人才支持计划”，2018-2019 中美富布赖特访问学者。现任华中师范大学外国语学院副院长、博士生导师、外国语言学与应用语言研究所所长、中国英汉语比较研究会功能语言学专业委员会常务理事、英汉语篇分析专业委员会常务理事。曾赴英国剑桥大学、美国石溪大学、香港城市大学、香港浸会大学等地访学。研究领域包括：功能语言学、语言类型学、语篇分析、汉语语法等领域。近年来主持国家社科基金项目 3 项，在 Functions of Language、Functional Linguistics、《外语教学与研究》、《外国语》、《当代语言学》等国内外期刊上发表论文 60 余篇，分别在 Prentice Hall、Routledge、上海外语教育出版社出版专著、编著、译著及教材多部，作品曾获第九届湖北省社会科学优秀成果奖。

## 王爱华 电子科技大学

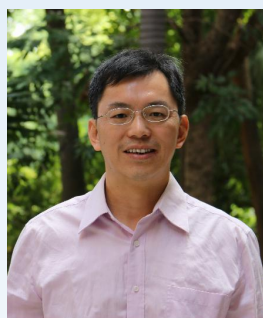


王爱华，博士，电子科技大学外国语学院教授，硕士生导师。专著有《明达语言维度观及其哲学关照》（四川大学出版社 2010）、《语言研究：从经验到哲学的超越》（世界图书出版社 2013）、《三维意义整体论：先验、构成与生成》（四川大学出版社 2016），研究生教材《语言哲学》（电子科技大学出版社，2014）。其中《三维意义整体论》

于2017年获得第十二届四川省教育厅哲学社会科学科研成果二等奖。在国内外核心期刊发表论文20余篇，核心论文“论明达语言性及明达语言维度观”（《外语学刊》2006）。主持并完成一项教育部项目“三维意义整体论：先验、构成与生成”（2011-2016年），主持并在研教育部项目一项“汉语评价语词的理论阐释模型研究”（2019-2021）。

学术任职：西方语言哲学研究会常务理事，语言、文学和科学研究会理事，四川省评议（审）专家委员会委员。

### 尤泽顺 福建师范大学



尤泽顺，博士，福建师范大学外国语学院教授、博士生导师，福建省高校杰出青年科研人才和福建省高校新世纪优秀人才。中国话语研究会副会长、《南开话语研究》系列丛书顾问委员会委员、《话语研究论丛》编委、《当代中国话语研究》编委、《外国语言文学》编委等。先后主持并完成包括国家社科基金项目等在内的10余项科研课题。主要研究方向为话语与政治话语分析（批评话语分析），注重将话语研究与国际关系（外交政策）研究相结合，将批评话语分析用于研究和解决中国当代对外关系（外交）问题。在国内外知名期刊上发表论文30多篇，在国内权威出版社出版《乔姆斯基：语言、政治与美国对外政策研究》、《中国当代对外政治话语：建构模式与社会变迁》、《社会、文化、身份与话语建构：中国社会语言学新探索》（第二作者）3部专著，多次荣获福建省哲学社会科学优秀成果青年佳作奖及三等奖。

## 司富珍 北京语言大学



司富珍，北京语言大学语言学系教授、博士生导师、博士后合作导师、系主任，维也纳大学客座教授，新疆伊犁师范大学兼职教授，澳门科技大学访问教授，英国曼彻斯特大学访问学者。句法制图国际研究协会创会会长，中国形式语言学指导委员会现任副会长。曾留学美国麻省理工学院语言学和哲学系做博士后研究工作。曾以中组部“第六批援疆干部”身份赴任新疆伊犁师范学院外语系系主任，曾获“教育部新世纪优秀人才支持计划”资助，获得过北京市“三八红旗奖章”、“新疆维吾尔自治区教育厅优秀支教教师”、“北京市高校育人标兵”等称号。

主要研究兴趣为理论语言学，涉及的研究领域有形式句法（专攻句法制图理论）、乔姆斯基的语言学和哲学思想（专攻生物语言学方向）、语言理据、方言语法、语言接触和语言类型研究、语言学研究方法等。出版专著和译著六部，主编和参编语言学论文集和志书等多部，在国内外重要学术期刊和大型国际国内学术会议发表论文数十篇。曾在麻省理工学院、哈佛大学、哥伦比亚大学、日内瓦大学、维也纳大学、澳门理工学院、澳门科技大学、澳门城市大学、北京大学、北京外国语大学、武汉大学、广州外语外贸大学等校做学术报告。

## 王新朋 常州大学



王新朋，常州大学外国语学院副教授，博士毕业于南京师范大学外国语学院，外国语言学及应用语言学专业，英国考文垂大学访问学者，中国语言与符号学学会理事，研究方向为文化符号学，对雅各布森和多维词汇知识有较为深入的研究。

王路明 浙江工业大学



王路明，日本国立东北大学硕士，德国人类认知与脑科学马普研究所博士，德国美因茨大学和德国马尔堡大学博士后，现浙江工业大学英语系副教授。研究方向是实验语言学，研究对象为句子加工和语篇加工，跨语言对比（汉语、英语、日语和德语）。代表性论文发表在 *Frontiers in Psychology*, *Language and Cognitive Processes*, 《心理学报》等语言学或心理学核心期刊上。

## 分论坛发言人及摘要

(按分组顺序)

### 分论坛 1

会议号: 825 790 900

密码: 1205

| 顺序 | 发言人 | 发言题目                                                |
|----|-----|-----------------------------------------------------|
| 1  | 董延彪 | 现代汉语“有 <sup>^</sup> NG <sup>^</sup> XG”类存在句的功能语言学研究 |
| 2  | 王彦文 | 三一语法体系下对“这你就 VP 了”的研究及教学建议                          |
| 3  | 杜雪艳 | 从三个平面理论分析汉语中“很+名词”结构                                |
| 4  | 管苏敏 | 现代汉语“被”字构式中宾语类别对宾语隐现的影响——跨变体的计量分析                   |
| 5  | 沈志婧 | 汉语动结式的二语习得实证研究                                      |
| 6  | 叶体立 | 基于语料库的“than+被动结构”构式搭配关联强度和语义聚类研究                    |
| 7  | 黄梦迪 | 自然会话中“你知道+X”的功能对比及其形成机制研究                           |
| 8  | 董超  | 体认视域下“被+X”生成机制新解                                    |

董延彪  
(华中师范大学)

**发言题目:** 现代汉语“有<sup>^</sup>NG<sup>^</sup>XG”类存在句的功能语言学研究

**摘要:** 本文的研究对象是有字结构,具体而言,是以“有”字打头的“有<sup>^</sup>NG<sup>^</sup>XG”类存在句,如,“有两个青年人跳出来了……”。以往相关研究存在不足,一是常局限于该小句某一方面,不系统;二是对小句的语义和语篇功能及与无定名词主语句的差异认识不足。针对不足,本文从系统功能语言学视角,基于 Fawcett & Huang (1995)提出的存在型强势主位结构(existential enhanced theme construction, EETC)的概念,主要考察两个问题:①EETC 是否可以应用于“有<sup>^</sup>NG<sup>^</sup>XG”类

存在句，如果可以，能揭示什么样的功能句法特征？②其在语篇中实现什么功能？与无定名词主语句有何不同？研究发现，句首“有”具有多功能特征，但“有”的经验意义较弱，语篇意义较强，“有”主要是主位加强成分。研究将“有<sup>NG</sup>XG”类存在句界定为EETC，其主要功能是凸显存在型强势主位“NG”，并对其述说。汉语EETC同时体现经验意义和语篇意义，并表现出主位凸显和信息焦点两个功能重心的联动。与无定名词主语句对比，是为了进一步揭示EETC的鲜明特征。EETC与无定名词主语句的根本差异是主位化程度的不同。前者主位化程度高，语义上凸显事物类存在实体，后者主位化程度低，语义上凸显事件。这种差异在更广阔的语篇层面有更具体的表现：前者主要为语篇提供事物类场景信息，后者主要提供事件类场景信息，前者比后者启后性强。二者相互转换伴随着意义变化，二者在语篇中的共现表达不同的语篇功能。EETC的多功能分析模式能够将句首“有”以及小句本身的经验意义、语篇意义统领起来全面观照，因此，也更有助于揭示这一类小句的功能句法特征及与无定名词主语句的差异。

**关键词：**存在型强势主位结构；功能分析；语篇功能；无定名词主语句

王彦文

（山东大学）

**发言题目：**三一语法体系下对“这你就VP了”的研究及教学建议

**摘要：**“三一语法”作为从汉语教学实践中总结出来的教学语法，对对外汉语教学有重要的理论和实践价值。由于“三一语法”的语法观是大语法观，其关注的语法项目既包括句法项目，又包括有语用表现的词项式语法点和特殊语块式语法点。对外汉语教学中的口语是教学中的重难点，学习者的口语水平与其汉语交际的能力呈正相关，而口语语块是口语学习中的重要单位，对口语语块进行深入研究并将其成果应用于教学中，能帮助学习者更好、更快地掌握相应的知识并用于交际。“这你就VP了”是现代汉语常用口语语块之一，其中VP指谓词性词语或短语，语块句法结构是主谓结构，末尾的“了”是起完句作用的语气词。对

CCL 语料库进行穷尽式检索,剔除无效及重复语料后得到 84 条有效语料,整合有效语料中的 VP 得到 48 条不重复 VP,对这些 VP 从类型、音节、语义三方面进行统计从而得到语块原型结构中 VP 的限制条件,根据认知语言学的范畴理论,原型实例是一个范畴中出现频率最高的成员,同时大量研究表明原型实例通常最早被习得。主张根据语块的实际情况,归纳出“这你就 VP 了”的原型实例,并将其作为初级阶段的教学内容。语块“这你就 VP 了”原型结构中的 VP 限制如下:(1) 音节:双音节或三音节;(2) 性质:否定短语;(3) 语义色彩:负向语义,指否定语义和消极、负面语义。据有效语料归纳出“这你就 VP 了”的句法功能主要是单独成句。根据语料发现语块伴随着 VP 的不同呈现出三种功能作用:(1) 当嵌入部分语义为负向,且谓语中心语是与认知相关的一类动词或者表示评价的性质形容词时,语块“这你就 VP 了”表示说话人不认同或反对,有时后面会有表明说话人观点或解释的小句;这也是语块的原型功能。(2) 当嵌入 VP 语义为负向,且核心谓语为动词时,“这你就 VP 了”表示说话人希望制止对方的某种行为或回避某个话题。(3) 当嵌入部分语义为正向时,表示说话人认为前面的情况是 VP 实现的条件或原因;并且,当核心谓语成分表示心理活动或某种状态的词时,语块表示说话人认为对方在前面条件出现的情况下应该发生状态的转变。基于对该语块原型结构形式和功能作用的研究,结合语料得出这一语块的功能语境是“私人争辩场合”,即双方私下就某个事情进行争论的场合,当说话人坚信自己是正确的,并希望让对方认同自己时,会使用这个语块。在语用限制上,此语块不适合对长辈、上级或者陌生人使用。同时,不能用于庄重、典雅的场合。在以上研究基础上给出“这你就 VP 了”的教学示例和教学步骤,并希望将完全典型→部分典型→非典型的教学顺序推广到其他语块的教学当中。研究过程中发现可以继续探讨的两个现象:功能(1)和功能(3)中解释句的分布与成因,以及在其上位结构中体现出的人称代词不对称现象;这两个问题将作为今后的研究方向。

**关键词:** 语块;三一语法;对外汉语;教学建议

杜雪艳

(南京师范大学)

**发言题目：**从三个平面理论分析汉语中“很+名词”结构

**摘要：**近年来，随着我国文化多样性的发展，许多新的汉语语法结构应运而生。

“很+名词”结构就是在此背景下诞生的新的汉语语法结构，它属于“副词+名词”的结构，如“很中国”“很艺术”“很孩子”等，我国已有部分学者从层级性、修辞学、语义特征、构式语法等角度对其进行了相关研究。本文的研究内容聚焦于“很+名词”这一结构，基于北京大学语料库（CCL），以三个平面理论为研究视角，从句法平面、语义平面和语用平面三个角度的分析此结构的合理性以及使用特点。通过研究，我们发现“很+名词”这一词组符合程度词修饰中心词的句法结构，在语义特征上属于[+程度义][+属性义]，在语用交际中存在一定的会话含义。因此，“很+名词”这一汉语语法结构具有一定的合理性，而且在使用过程中具有灵活性、省力性等特点。

**关键词：**汉语结构，“很+名词”，三个平面理论

管苏敏

(上海外国语大学)

**发言题目：**现代汉语“被”字构式中宾语类别对宾语隐现的影响 ——跨变体的计量分析

**摘要：**被动句是现代汉语的常用表达方式，同时也一直是语言学研究的重点。本文从总结前人对汉语被动句的四大研究方向出发，将本文的研究重点放在对“被”字标记的被动句，即“被”字构式上。基于大陆汉语、台湾汉语和新加坡汉语的新闻语料，本文对“被”字构式宾语隐现（又称施事隐现）的影响因素进行探究。通过方差检验得到，被字句的宾语隐现在汉语变体中表现比较一致，且汉语更倾向于使用宾语消隐的被字句；另外宾语类别（包括无生命事物、个体、

组织机构、自然社会)与宾语隐现具有显著相关性,宾语为组织机构或自然社会类时,对宾语的消隐产生促进作用。

**关键词:** 被字句; 跨变体; 宾语隐现; 宾语类别; 方差检验

沈志婧

(南京师范大学)

**发言题目:** 汉语动结式的二语习得实证研究

**摘要:** 汉语动结式因其复杂论元结构,以及语义关系一直是外国汉语学习者习得的难点。传统汉语动结式研究以理论研究为主,集中于对动结式结构核心、语义指向以及论元配价等议题的探讨,且与动结式有关的二语习得研究也以形式上的偏误分析为主。随着认知科学以及脑科学的不断发展,运用跨学科方法考察汉语语法现象与语言理论的研究趋势越发显著。本研究拟基于现有汉语动结式二语习得跨学科研究,梳理二语者对汉语动结式习得的难点所在,以及其背后的深层神经生理机制。

**关键词:** 动结式; 二语习得; 论元结构; 跨学科研究

叶体立

(南京师范大学)

**发言题目:** 基于语料库的“than+被动结构”构式搭配关联强度和语义聚类研究

**摘要:** than 用于表示比较的分句时常出现“than+is/was/are/were+V-en”的表达形式,该形式是外语学习者的一大难点。本文将其视作一种构式,基于对美国当代英语语料库(COCA)语料库的检索,考察该构式在各语域的分布及历时变化,运用构式搭配分析法计算与该构式搭配关联强度高的词并对其进行语义聚类分析。结果发现,该构式在学术语篇中出现频率最高,整体的历时变化呈下降趋势,与该构式具有较强搭配关系的动词具有以下四类:表示“所需要或必要的”、表

示“所预测的，假想的，计划的”、表示“事实性的”和表示“根据某种迹象所显示的”动词。该构式中的 be 动词的选择需要综合考虑句子语义和语境会出现单复数、现在时和过去时四种情况。

**关键词：**英语差比句；比较结构；比较连词 than；than+is/was/are/were+V-en；COCA 语料库；构式搭配分析法；共现词素分析；语义聚类

黄梦迪

（上海师范大学）

**发言题目：**自然会话中“你知道+X”的功能对比及其形成机制研究

**摘要：**本文以自然会话中的口语语料为基础，旨在探究“你知道+X”在话语表达中功能的异同。其中变量“X”可为语气词“吗”、“吧”、“嘛”和“哇”等等。研究表明，当 X 为“吗”时表达式的位置最为灵活，可位于句首、句中和句末，分别起到开启话题、引出下文和终止话题的作用。其次为“吧”，相对应的表达式可位于句中和句末。然后是“嘛”和“哇”，二者相对应的表达式多位于句尾，且“哇”的使用与否大多与方言有关。文章还进一步探讨了该系列表达式的形成机制和内在动因，认为语法化和语用化是促使该表达式进一步成为话语标记的主要原因。

**关键词：**自然会话；你知道；语气词；话语标记

董超

(上海外国语大学)

**发言题目：**体认视域下“被+X”生成机制新解

**摘 要：**本文基于体认语言学的核心原则“现实-认知-语言”和体（互动体验）认（认知加工）的多重互动性对概念整合理论进行修补，构建了“体验认知整合模型（ECBM）”，并对新“被”构式的生成机制进行了研究。该生成机制可描述为：在多重互动体认原则主导下，主体与客观世界互动感知，同时构建“X”事件输入空间，并产生交际意图，依据互动体验中的凸显元素，选择“X”事件输入空间中的元素投射到合成空间。同时，主体根据自己“无奈”“虚假”的感受，选择传统被动式形成相应输入空间，并依据交际意图将能代表凸显体验的元素投射到合成空间。合成空间中来自两个输入空间的多重互动产物在交际意图指导下进行整合产生确定的语义，经由认知加工，将概念结构转化为新被构式的语言表征，最终生成新被构式。

**关键词：**体验认知；多重互动；新被构式；整合

## 分论坛 2

会议号：837 172 232

密码：1205

| 顺序 | 发言人 | 发言题目                                                                                                                         |
|----|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 黄利民 | “战疫”新词语言变异的模因论解读                                                                                                             |
| 2  | 王钰祺 | 中国诗词的语言“逻辑”——以“绿垂风折笋，红绽雨肥梅”为例                                                                                                |
| 3  | 周青  | 汉意体范畴对比研究                                                                                                                    |
| 4  | 程家家 | 从洛特曼符号学视阈看中国古诗词曲解现象                                                                                                          |
| 5  | 江晓宇 | 庞德《华夏集》语言的“相似性混乱”研究                                                                                                          |
| 6  | 李梦娇 | 隐喻能力培养与英语词汇教学                                                                                                                |
| 7  | 卫仲玉 | A Critical Discourse Analysis of the Discourses in the Reports on China's COVID-19 outbreak in China Daily and The Economist |

黄利民

(厦门理工学院)

**发言题目：**“战疫”新词语言变异的模因论解读

**摘要：**“战疫”新词是疫情防控期间网络语言生活的一道亮丽风景线，在疫情宣传中发挥了较大的作用。“战疫”新词的语言变异主要体现为语音变异、语义变异和语法变异。它的产生主要是出于网民“求新、求变”的社会文化心理，它主要以模因的表现型进行复制和传播。对于“战疫”新词，我们无需进行规范，语言会发挥自调节功能。

**关键词：**“战疫”新词；语言变异；语言模因

王钰祺

(南京师范大学)

**发言题目：**中国诗词的语言“逻辑”——以“绿垂风折笋，红绽雨肥梅”为例

**摘要：**“绿垂风折笋，红绽雨肥梅”乃杜甫妙手偶得的千古佳句，中国现代语言学家王力采用西方文法，将其归于倒装句法并解释其为“风折之笋垂绿，雨肥之梅绽红”，但该种归类及解法却遭到了叶维廉的质疑。事实上，此二种思想的碰撞要归因于西方语言逻辑与东方经验感知的矛盾。自五四运动起，西方的诸多理念与知识冲击着中国传统文化，中国古诗词亦不例外。然而，作为表意文字的汉字和作为语言游戏之至的诗词是最不应也不能够被西方文法所结构性的事物。可以说，在具有中国特色的语言中，中国诗词是最突出的代表。因此，本文从对“绿垂风折笋，红绽雨肥梅”的理解出发，探究中国诗词独特的词序、结构与内在“逻辑”，或能为创建具有中国特色的语言学理论提供一个独特的视角。

周青

(南京师范大学)

**发言题目：**汉意体范畴对比研究

**摘要：**“体”是普遍存在于人类语言中的一种语法范畴，但在不同语言中有不同的表达方式，历来是语法学界讨论的一个热点之一。汉语是体范畴凸显的语言，通过词汇信息来表达体的概念，而意大利语是以时为主的语言，体的概念隐藏在动词的形态变化中。两种语言在体范畴表现上的异同一定程度上给跨语言学习者造成了障碍。本文尝试从汉意体范畴的概念与分类以及汉意体标记类型这两个角度对比分析两种语言体范畴的异同，希望为汉语“体”的研究提供新的参照与补充，也为意大利汉语学习者提供更好的掌握汉语体范畴的思路。

**关键词：**汉语；意大利语；体范畴；对比

程家家

(南京师范大学)

**发言题目：**从洛特曼符号学视阈看中国古诗词曲解现象

**摘要：**中华民族五千多年的历史长河中，无数的古圣先贤们为我们留下了宝贵的精神财富。但是，许多古诗在流传的过程中，原本的意思被遗忘，世人逐渐赋予它们新的意义，以至符号表象掩盖了其背后的意义本质。符号圈作为洛特曼文化符号学的重要组成部分，研究符号在这个空间中如何实现信息的传递、保存、加工和创新。洛特曼认为，符号圈一直处于一个动态发展的过程中，是由于语言之间的不完全可译性导致的，语言具有多相性和多相功能性，使得语言之间不完全可翻译。本文从洛特曼文化符号学视角出发，利用符号圈理论阐释出现古诗曲解现象的原因，以及符号本体曲解产生的意义再生机制。

**关键词：**符号曲解；尤里·洛特曼；符号圈；古诗词

江晓宇

(南京师范大学)

**发言题目：**庞德《华夏集》语言的“相似性混乱”研究

**摘要：**埃兹拉·庞德的创造性翻译作品《华夏集》的语言结构在英美 20 世纪的诗歌翻译中独具一格。在中文语法和“意象主义”创作风格的双重影响下，本文通过文本细读的方式发现该作品中具有雅各布森提出的“相似性混乱”失语症的特征。

**关键词：**华夏集；相似性混乱；失语症

李梦娇

(南京师范大学)

**发言题目：**隐喻能力培养与英语词汇教学

**摘要：**隐喻能力包含认知主体对不同范畴认知对象构建关联性的能力及对母语与目标语之间隐喻机制差异的感知与理解能力。研究发现，英语词汇教学中隐喻能力的培养成为促进英语词汇理解与运用的新方略，应当成为教师关注的重点。英语词汇教学中隐喻能力培养的目标是让学生以英语本族语者的思维方式看待世界，真正做到词汇概念流利，实现词汇教学效益最大化。

**关键词：**隐喻能力；英语词汇教学；二语习得

卫仲玉

(南京师范大学)

**发言题目：**A Critical Discourse Analysis of the Discourses in the Reports on China's COVID-19 outbreak in China Daily and The Economist

**摘要：**Recently, in the wake of the outbreak and widespread of the novel coronavirus, this pandemic has become a case of public health emergency of international concern. This newly-found disease, the pneumonia caused by novel coronavirus, has caused anxiety and tremendous strain both on ordinary people and China's socio-economic development. Due to the rapid spread and broad impacts of the outbreak, numerous media at home and abroad have reported the general status of the epidemic, including China Daily and The Economist. This paper therefore takes critical discourse analysis as theoretical guidance, mainly based on Fairclough's three-dimensional analytical framework to explore the reports on China's COVID-19 outbreak both in China Daily and The Economist and analyze it from the levels of text, discursive practice and social practice comprehensively. Hopefully, through the analyses of the reports on China's COVID-19 outbreak, worldwide readers' critical reading awareness can be fostered, the language features, crucial information and ideologies hidden in the news

reports can be discovered so that objective and fair impressions of Chinese governments' capacity and efforts to respond to this outbreak can be spread and the research vision of critical discourse analysis can thus be enlarged at the same time.

### 分论坛 3

会议号：550 398 362

密码：1205

| 顺序 | 发言人 | 发言题目                         |
|----|-----|------------------------------|
| 1  | 郭霞  | 话题标记“有”的句法制图分析               |
| 2  | 吴慧  | 生成语法下现代汉语把字句中“把”的词类分析        |
| 3  | 华逸聪 | 品牌道歉声明中的权势与亲密关系构建——级差系统视角    |
| 4  | 杏永乐 | 语义最小论视角下的汉语幽默语句的生成机制分析       |
| 5  | 何田雨 | 从关联理论与合作原则的角度探讨 TED 演讲中的言语幽默 |
| 6  | 张栋森 | 汉语量一名一致加工的神经认知研究             |
| 7  | 单娟娟 | 基于语料库的“云”族流行语构式语法研究          |

郭霞

(北京语言大学)

**发言题目：**话题标记“有”的句法制图分析

**摘 要：**本文基于句法制图探讨构式“V 了+有+数量结构”中“有”句法范畴。认为“有”并非焦点标记，从句法制图投射的功能层级来看，“有”为左置话题标记词，“有”所引导的话题成分位于“是”投射的焦点范畴的两侧，“有”为动词性的功能范畴，已经虚化为动词的非典型成员。左置话题对移位成分有指称上的要求，使得数量结构有排斥“一量名”的倾向，只能表“数量义”，同时数量结构的有界性要求动词情状的有界性，其句法表现是时体范畴的强制共现。

**关键词：**左置话题标记；句法制图；动词性；数量义

吴慧

(天津外国语大学)

**发言题目：**生成语法下现代汉语把字句中“把”的词类分析

**摘要：**把字句是极为独特的一种汉语句型，因为在其他的语言中，很少有类似的语法结构用来行使与‘把’字句对应的功能。在现代汉语中，该句式十分常见且被广泛使用。几十年来，大量专家学者从句法、语义、语用等多个层面先后对把字句进行了研究，成果显著。不少学者还采用生成语法分析汉语语言现象，然而不同生成语法学者对把字句现象的处理方式存在较大差异，关于“把”的词类问题始终没有一个统一的解答。本文结合前人研究成果，试图从多角度分析“把”的词类归属问题，并得出初步结论：“把”属于特殊功能语类。在此基础上，本文还对几种重要的把字句进行了生成分析，进一步验证了该推论的合理性，并对以后在继承和借鉴的基础上发展立足于汉语的语法体系进行了展望。

**关键词：**把字句；“把”；词类归属；生成语法

华逸聪

(上海大学)

**发言题目：**品牌道歉声明中的权势与亲密关系构建 ——级差系统视角

**摘要：**国际品牌纷纷入驻中国市场。随着意识形态冲突愈发明显，不少品牌在中国领土问题上存在含糊其辞等行为。本研究选取 8 份陷入辱华风波品牌的中文道歉声明，以系统功能语言学评价理论中的级差系统为理论基础，分析语势、聚焦情况及其对建构权势与亲密关系的影响。有利于将公众对道歉声明的感性认识上升到理性认识。本研究发现：品牌道歉声明多运用增强语势和锐化来建构权势，但对亲密关系构建较少。有时由于语境和中文词汇搭配的影响，还会产生反效果。

**关键词：**级差系统，道歉声明，权势，亲密关系

杏永乐

(南华大学)

**发言题目：**语义最小论视角下的汉语幽默语句的生成机制分析

**摘要：**语义最小论是一种同语境论向对立的一种形式语言学理论。该理论认为，不论在何种语境中，句子总有一个稳定不变的意义，这个意义构成了人们对句子理解的基础。这不同于语境论的观点，即人们对句子的理解是离不开语境的影响的。语义最小论者认为受到语境影响的语境敏感词只是语言词汇中数量很少的一部分，而且这类词主要是指引词。语义最小论者坚持从句子内部的词汇着手分析句子的意义，这在某些方面同词汇语义学的立场相一致。言语幽默指的是用语言来创造出幽默效果的语句，那么这个语句就是幽默语句。基于语义最小理论，幽默语句的意义在理论上是可以由构成幽默语句的词汇的意义中得出的。幽默于是变成了词汇之间的意义搭配所造成的一种结果。通过对幽默语句的分析，本文认为幽默效果出现的原因是幽默语句中出现了语义冲突或者语义错配。此外，幽默语句内部出现语义冲突或者语义错配的词汇被替换之后，幽默效果就会消失。

**关键词：**语义最小论 词汇意义 幽默语句 生成机制

何田雨

(武汉理工大学)

**发言题目：**从关联理论与合作原则的角度探讨 TED 演讲中的言语幽默

**摘要：**言语幽默承载着丰富的文化内涵,反映出幽默制造者的智慧和交际能力。国内外对其展开的研究不乏其数,以语用学和认知语言学为视角对言语幽默在情景喜剧和文学作品领域的研究更为普遍。而关于公共演讲的幽默语料研究不仅数量少,切入点也相对单一。本文将采用定性研究方法,以最受欢迎的 20 个 TED 演讲的部分幽默言语事例为研究对象,从合作原则和关联理论两大角度探讨言语幽默的内涵。本文通过研究发现:违反合作原则、最大关联和最佳关联的偏差以

及说话人扩大语境推理都可以产生言语幽默。合作原则与关联理论对公共演讲中的幽默都有很好的阐述力;两个理论都有各自的解释力上的不足,只有两者的结合才能更完善地解释言语幽默的生成机制。

**关键词:** 言语幽默; 公共演讲; 合作原则; 关联理论; TED

张栋森

(南京师范大学)

**发言题目:** 汉语量-名一致加工的神经认知研究

**摘 要:** 汉语属于量词型语言。传统量词研究注重对其本体层面的理论分析,至今成果丰硕。近年来,随着神经认知科学的发展,量词相关研究不断趋于实证化,并常用于考察汉语语法加工。本文拟基于现有的研究,尝试从语义和句法两个维度探讨量词在量-名一致结构中的加工模式以及当前研究所存在的问题与争议,对其脑神经机制研究进行系统梳理。结果显示,该领域内分歧主要集中于是否存在句法加工。就其本质而言,是对 LAN 成分的有无难以确定。未来应拓宽研究视域,考察不同种类的汉语量词加工、跨语言量词加工和开展个体差异研究等,同时结合多种研究方法,深入揭示量词的加工实质。

**关键词:** 量词; 语义加工; 句法加工; LAN

单娟娟

(陕西师范大学)

**发言题目：**基于语料库的“云”族流行语构式语法研究

**摘要：**语言三要素包括语音、词汇、语法，词汇作为其中最活跃的要素，往往能最早反映社会中的新概念、新现象。2019年底受到新冠疫情的影响，我国一系列聚集性活动由线下转为线上。随后，“云”族词语逐渐流行起来，充斥着人类生活的方方面面，如云监工、云答辩、云旅游、云吸猫、云婚礼、云书市、云手机、云养植、云生气、云化、上云、云battle、云上展、云购到家、云游北京、云游好物、百货云逛、美衣云赏、香飘入云、政务云等等。

显而易见，想要正确理解此类“云”族流行语语义远不能只靠词语和词语简单相加，甚至该类词中的“云”也早已不再是《现代汉语词典》中所定义的“在空中悬浮的由水滴、冰晶聚集形成的物体”，而被时代背景赋予了新的意义，具有新的特点和功能。

通过大量的文献阅读和调研，笔者发现前人对于“云”族流行语的分析或多或少都存在一些不足之处，有的表现在语料搜集和分析上，有的表现在研究方法或理论框架上。因此，本文拟从认知构式语法理论出发，采用定性与定量相结合的研究方法，广泛收集语料并尝试回答以下问题：（1）“云”族流行语当作构式研究的理据是什么？（2）此类“云”族流行语构式在结构、语义、语用上分别呈现出哪些新特点？（3）这些“云”组流行语构式是以何种方式组织，相互关联、相互作用？

本研究以偏书面化的中国日报网和偏口语化的微博应用为语料库，排除重复数据后共搜索到811例，并以此为基础，结合构式语法理论对“云”族流行语进行描写和解释。研究发现：首先，“云”族流行语之所以被视作构式，主要是因为其结构的不可扩展性、语义的非组合性和整体的高频次性。其次，从结构、语义和语用三个方面对这一构式展开全面分析：从结构上来说，“云”族流行语构式可大致分为“云X”、“X云”和“X1云X2”三大类以及十二次类，其中“云X”占据主要地位，“X”可以是名词、动词、形容词、副词或其他；从语义上来说，“云”族流行语构式受到构式压制的影响，表现出[+互联网]、[+智能化]、

[+共享性]、[+数字化]、[+交互性]、[+虚拟性]、[+远程性]等语义特征，这些特点构成一个连续统一体，与不同“X”组合便有不同的语义突显；从语用上来说，“云”族流行语具有新奇性、多义性和能产性，反映了一定的社会现象。最后，用承继网络理论解释了各“云”族流行语构式之间的组织方式。

总的来说，本研究可以为其他汉语流行语研究提供方法借鉴和理论路径，并论证构式语法理论在研究汉语构式方面的适用性；同时对词典编纂、对外汉语教学等具有重要的实践意义。

**关键词：**“云”族流行语；构式语法；语料库；新兴特征；组织方式