

语篇研究：范畴、视角、方法

目 录

范畴篇	1
1 语篇	3
1.1 语篇与相关概念的区别	4
1.1.1 语篇与语言	4
1.1.2 语篇与篇章	9
1.1.3 语篇与言语	11
1.1.4 语篇与话语	12
1.1.5 语篇与文本	15
1.2 语篇与语境	17
1.2.1 语境的种类	18
1.2.1 语境与语言的关系	22
1.3 语篇的特征	27
1.4 小结	30
2 语篇研究	31
2.1 语篇研究与话语分析	33
2.2 社会科学领域的语篇研究	36
2.2.1 福柯的语篇研究.....	37
2.2.2 拉克劳和墨菲的语篇研究.....	42
2.3 语言学领域的语篇研究.....	46
2.3.1 批评语言学.....	47
2.3.2 批评性语篇分析.....	54
2.4 语篇研究在中国	67
2.5 小结	71
视角篇	72
3 批评视角	73
3.1 “批评”的含义	75
3.1.1 “批评”的基本含义	76
3.1.2 “批评”在语篇研究中的含义	78
3.2 批评与语篇研究	83
3.2.1 批评与批评性语篇分析	84
3.2.2 批评与话语理论	85
3.3 批评视角类别	86
3.3.1 弱势批评与强势批评	87
3.3.2 原产语篇与再创语篇	88
3.3.3 弱强势批评	91
3.4 批评实践	92
3.5 小结	96

4 语篇与社会功能	99
4.1 语篇社会功能的概念	99
4.1.1 语篇社会功能的内容	100
4.1.2 语篇社会功能与语言功能的区别	101
4.2 语篇社会功能的特征	107
4.2.1 语篇与权力关系	108
4.2.2 语篇与社团利益	112
4.3 语篇社会功能的实施	114
4.3.1 语言选择	114
4.3.2 语言选择的主动性	118
4.4 小结	120
方法篇	123
5 批评性语篇分析的研究方法	125
5.1 语篇实践方法	126
5.1.1 相关概念	126
5.1.2 分析框架	128
5.1.3 实例分析	131
5.2 语篇历史研究方法	136
5.2.1 主要特征	137
5.2.2 分析框架	140
5.2.3 实例分析	143
5.3 其它方法	149
5.3.1 社会认知	149
5.3.2 语言认知	151
5.3.3 结点分析	155
5.4 小结	158
6 语篇社会功能研究	161
6.1 语篇参与功能	161
6.1.1 病例报告的语篇变化	162
6.1.2 病例报告语篇参与社会实践	168
6.2 语篇再现功能	170
6.2.1 “非典”还是“SARS”	170
6.2.2 病例报告语篇再现“非典”疫情	171
6.3 语篇建构功能	177
6.3.1 人称代词与讲话风格	177
6.3.2 教学质量的语篇建构	182
6.4 语篇社会功能实施策略	190
6.5 小结	196
参考文献	199
术语索引	213
人名索引	219