

## 《批评性语篇分析：批评性导论》

作者：田海龙

工作单位：天津商业大学外国语学院

电子邮件：[tianhl@tjcu.edu.cn](mailto:tianhl@tjcu.edu.cn)

### 简介

批评性语篇分析经过近 30 年的发展已经成为拥有自己理论基础和研究方法的独立学科，它的研究成果被广泛应用在与语言密切相关的、包括跨文化交际、新闻、社会、教育、政治、管理、商务在内的多个研究领域。批评性语篇分析从语言/语篇的视角进行社会科学研究的独特方法已引起我国学者的广泛关注，已有多所高等院校为硕士研究生和博士研究生开设批评性语篇分析方面的相关课程，许多青年学者也在自学这方面的内容。

与批评性语篇分析在欧洲的深入发展相对照，国内这方面的研究还显稚嫩。究其原因，国内研究资料的匮乏首当其冲。在一些专业出版社引进出版的国外学术著作中，还未见到一本引进出版的批评性语篇分析方面的著作，而国内作者编写的批评性语篇分析的教材更是少见。一书难求的局面不仅制约着批评性语篇分析在我国广泛普及，而且制约着这一学科在我国的深入发展。

为了满足国内读者的学术研究需求，田海龙教授编写了《批评性语篇分析：批评性导论》这本书。就是一部集研究与介绍为一体的专门著作。该书对批评性语篇分析的发展脉络、理论基础、重要概念内涵、代表性研究方法都作了详细介绍，但这本书又不是单纯的介绍，而是把批评性语篇分析置于后现代的背景下讨论其研究语篇与社会的独特视角。书中有关章节附有扩展阅读书目，书后附有词汇表和资源表，为读者继续深入研究提供建议和方便。全书用地道、简朴的英文写成，不仅最大程度地保持了学术思想的完整与准确，而且通俗易懂，可以满足各专业研究生的阅读需求。与该书相配套作者另编有《批评性语篇分析名篇阅读》一书，提供体现该领域经典和最新研究成果的论文和著作节选。

《批评性语篇分析：批评性导论》是作者对批评性语篇分析进行长期研究的结果。2004-2005 年作者受国家留学基金资助到批评性语篇分析的前身批评语言学的发祥地英国东安格利亚大学访学，2006-2009 年在批评性语篇分析的世界性中心英国兰卡斯特大学做研究工作。这四年期间作者掌握了大量的最新原文资料，并且与批评性语篇分析的多个领军人物深入交谈，解决了许多书本上无法解决的问题，也揭开了一些靠读书无法打开的谜团。作者这些特有的研究条件对该书系统、全面、客观的介绍和评价批评性语篇分析奠定了坚实的基础。

## 目录

### Critical Discourse Analysis: A Critical Introduction

By Hailong Tian

#### Chapter 1 CDA: an Overview

1.1 CDA as a distinct discipline

1.2 General features

1.3 CDA in China

1.4 Why are we concerned with CDA?

#### Chapter 2 Key notions

2.1 Critical

2.2 Power

2.3 Ideology

2.4 Discourse

Summary and further Reading

#### Chapter 3 Theoretical Development

3.1 From the mainstream to CL

3.1.1 Out of the mainstream

3.1.2 The social turn of the linguistic

3.1.3 CL and SFL

3.1.4 Limitations of CL

3.2 From CL to CDA

3.2.1 Discourse in contemporary social life

3.2.2 CDA's marriage with social sciences

Summary and further Reading

#### Chapter 4 Methodological Approaches

4.1 Chilton's cognitive linguistic approach

4.1.1 The "filtering" method

4.1.2 Vector geometry

4.2 Van Dijk's socio-cognitive approach

4.2.1 Social cognition

4.2.2 Mental model

4.2.3 Context model

- 4.2.4 Context as models
- 4.3 Fairclough's discursive approach
  - 4.3.1 Social practice
  - 4.3.2 Dialectics
  - 4.3.3 Analytical framework
  - 4.3.4 An example
- 4.4 Wodak's discourse-historical approach
  - 4.4.1 Austria-based studies
  - 4.4.2 Analytical framework
  - 4.4.3 An example
- Summary and further Reading

## Chapter 5 Discussions and debates

- 5.1 Debates in the 1990s
- 5.2 Debates in the new century
- 5.3 A discussion
- Summary and further Reading

## Chapter 6 Concluding remarks: recontextualising CDA

### Appendices

1. Glossary
2. Resources for further studies (journals, research centres and websites)

### Bibliography

### Index